# PLANEADOR



# CAMINADORES

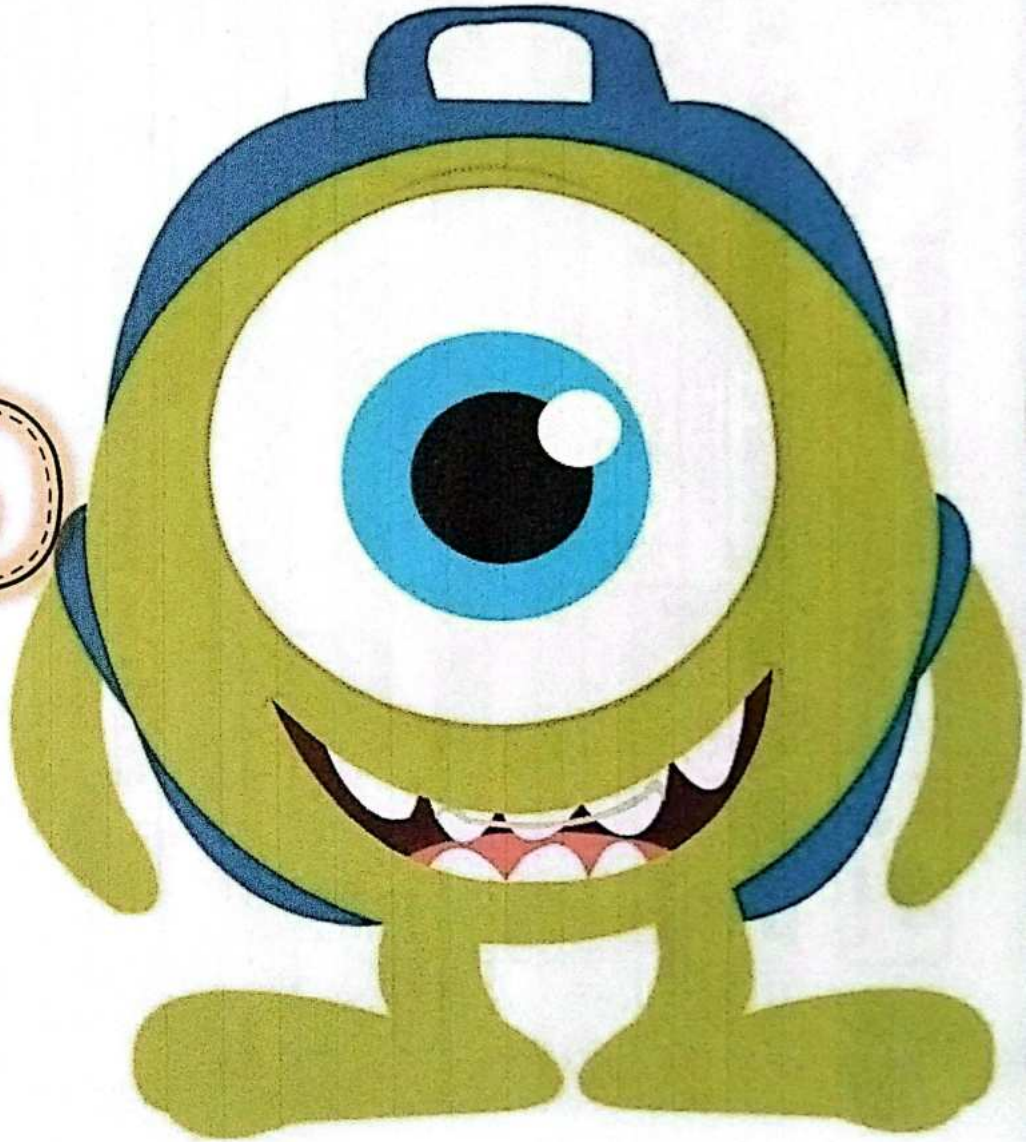
# A

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ

Powered by CamScanner

# FEBRERO



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ | FECHA | LUNES 3 DE FEBRERO DEL 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER: motricidad gruesa | NIVEL | CAMINADORES A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | x | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | x | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | x | Pienso y me divierto | | | |

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa, coordinación ojo-mano por medio de experiencias pedagógicas. |

## MIS HABILIDADES MOTRICES

El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños chocando las S, seguidamente a cada uno se le ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponden, en el centro del tapete encontrarán varias pelotas pequeñas de colores con las cuales tendrán la oportunidad de agarran en sus manos y jugar de forma libre y espontánea; al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos y el control de esfínteres "cambio de pañal".



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a moverse al ritmo de la música "la batalla del calentamiento", seguidamente se ubicarán todos sobre el tapete y allí con la ayuda de la profesional se ordenarán parejas las cuales se estarán una enfrente de la otra en medio de sus piernas tendrán un balón plástico pequeño el cual rodaran por el suelo hasta las manos de sus compañero o compañera acción que se repetirá varias veces, luego de ellos todos se pondrán de pie y por toda el aula se jugara a patear la pelota, allí la profesional de atención a la primera infancia ayudará a quienes aún no caminan para así ir fortaleciendo sus piernas, al terminar este tiempo se recogerá el material utilizado, se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.

Al finalizar el momento del sueño de las niñas y los niños, la profesional colocará música infantil para que así cada uno se despierte, seguidamente la profesional con ayuda de ellos ordenara el aula para así dar inicio a la experiencia de la tarde PASO POR EL ARO, se comenzará cantando canciones infantiles las cuales se acompañaran con aplausos seguidamente sobre el tapete la profesional se ubicará de rodillas la profesional y en su mano tendrá un aro, por turnos y con mucho cuidado cada uno de los niños y las niñas pasará dentro de este y volverá rápidamente a su lugar, acción que se repetirá varias veces; al terminar el tiempo se pasará al momento de higiene "cambio de pañal", aseo personal y alimentación unas ricas onces; terminando el día la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas.



| RECURSOS | AROS, PELOTAS PLÁSTICAS, PELOTAS DE COLORES, BAFLE, MÚSICA, TAPETE |
|---|---|

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE EN SU MAYORIA PRESENTAN UN POCO DE LLANTO AL DESPEDIRSE DE SUS FAMILIARES POCO AL POCO AL VER LOS DIFERENTES PELOTAS DE COLORES VIVOS SE EMOCIONAN Y POCO A POCO VAN TOMANDO EN SUS MANOS LA PELOTA DEL COLOR QUE MÁS LLAMA SU ATENCIÓN, DILAN Y EDDIANGEL LES GUSTA MUCHO CORRER POR TODO EL ESPACIO SIN EMBARGO, SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE EL CUIDAD QUE DEBEN TENER.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ:
- **DILAN:** AL VER LAS PELOTAS SE EMOCIONA Y GRITA Y BUSCA AGARRA EN SUS DOS MANOS ALGUNA, CUANDO SE LE AYUDA LOGRA RODAR LA PELOTA POR EL SUELO SIN EMBARGO CUANDO SE LE QUITA SE MOLESTA POR LO QUE LLORA.
- **ISABEL:** LLORA POR MOMENTOS Y BUSCA CONSUELO EN LA PROFESIONAL LE AGRADA MOVERSE POR EL SALÓN PARA LOGRAR COGER LAS PELOTAS
- **EMMANUEL:** ES UN POCO TIMIDO POR LO QUE BUSCA A LA PROFESIONAL PARA QUE LO CONSIENTA, LE LLAMAN LA ATENCIÓN LAS PELOTAS Y SU TEXTURA.
- **GABRIEL:** POR MOMENTOS LE GUSTA ESTAR EN LOS BRAZOS DE LA PROFESIONAL, CON AYUDA DE LA PROFESIONAL LE GUSTA LA COGER LA PELOTA.
- **EDDIANGEL:** NO LE GUSTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES DA POR MOMENTOS LE GUSTA CORRER POR EL ESPACIO BUSCANDO COGER LA PELOTA
- **ULA:** LE DIVIRTIO MUCHO LA EXPERIENCIA CON LAS PELOTAS, CORRE POR EL ESPACIO BUSCANDO COGER LA PELOTA NUEVAMENTE EN SUS MANOS, POR MOMENTO BUSCA AYUDAR A LOS MAS PEQUEÑOS A QUIENES LE PASA LAS PELOTAS
- **MARIA JOSE:** NECESITA DEL APOYO CONSTANTE DE LA PROFESIONAL PARA LOGRAR TIRAR LA PELOTA, DISFRUTO JUGAR CON ESTA POR MOMENTOS LLORA Y CHUPA EL DEDO.
- **DANIELA.** LE AGRADA LA TEXTURA DE LA PELOTA Y LA LANZA CON FUERZA AL OTRO LADO DEL AULA CORRE CON AGILIDAD PARA VOLVERLA A COGER.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PRESENTARON UN POCO DE LLANTO YA QUE EMPIEZAN A EXTRAÑAR A SUS FAMILIARES EN EL JUEGO DE "PASO POR EL ARO" DILAN - RAYLY - EDDIANGEL LOGRAN PASAR EN MEDIO DE ESTE SIN NINGUN PROBLEMA, ISABEL - MARIA JOSE - DANIELA NECESITARON AYUDA DE LA PROFESIONAL Y CONSTANTEMENTE SE LES DEBE ANIMAR PARA QUE PASEN POR ES

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS POCO A POCO VAN ADAPTANDOSE A LAS DIFERENTES DINAMICAS DEL JARDIN, SE LES DEBEN CONTINUAR REALIZANDO EXPERIENCIAS EN LAS QUE ESTRECHEN VINCULOS AFECTIVOS.

Juliana Ruiz Rz

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldero

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ | FECHA | MARTES 4 DE FEBRERO DEL 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Cesto de los tesoros | NIVEL | CAMINADORES A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | | Yo puedo y lo lograre | | x |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | x | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | x | Pienso y me divierto | | |

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Incentivar en las niñas y los niños la curiosidad e imaginación por medio de la exploración del cesto de los tesoros. |

## PONGO EN JUEGO MI CURIOSIDAD

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su nombre en voz alta y dándoles un fuerte abrazo, seguidamente se les ayudará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete encontraran fichas de arma todo para que así de forma libre y espontánea tengan la oportunidad de interactuar con ellas. al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos y el control de esfínteres "cambio de pañal".



Para le experiencia de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a sentarse sobre el tapete donde se comenzará la experiencia cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con maracas reciclada, seguidamente en medio del círculo se colocará una caja la cual estar tapada con una cobija en su interior esta tendrá diferentes objetos como cucharas grandes plásticas, muñecos, juguetes, pianos, pelotas entre otros, por turnos cada uno tendrá la oportunidad de pasar al cesto y sin destaparlo sacar algo que este en su interior, una vez pasen todos se les dará un tiempo para que cada uno de forma espontánea y libre juegue con lo que le correspondió y si desea cambiar lo podrá hacer; al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado, se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.

Al finalizar el momento del sueño de las niñas y los niños, la profesional colocará música infantil para que así cada uno se despierte, seguidamente se sentarán en el tapete donde se dará inicio a la experiencia de la tarde MI MARACA SUENA ASÍ la profesional de atención a la primera infancia repartirá a cada uno su maraca y se cantaran diferentes canciones infantiles las cuales acompañaran con estas, luego se les dará tiempo para que de forma libre jueguen con estas; al terminar el tiempo se pasará al momento de higiene "cambio de pañal", aseo personal y alimentación unas ricas onces; terminando el día la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas.



| RECURSOS | Fichas de arma todo, maracas ecologicas, caja, cuchara, muñecos, pianos, juguetes, pelotas |
|---|---|

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✔ EN EL MOMENTO DEL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE AÚN AL MOMENTO DE SEPARARSE DE SUS FAMILIARES PRESENTAN LLANTO Y ALGUNOS SE AFERRAN CON FUERZA, SIN EMBARGO, UNA VEZ VEN A SUS PARES Y EL MATERIAL EN EL TAPETE SE COMIENZAN A TRANQUILIZAR Y POCO A POCO INTERACTUAN ENTRE ELLOS; EN EL JUEGO CON FICHAS DE ARMA TODO DILAN, EDDIANGEL Y LILA LES EMOCIONA PODER APILAR UNA SOBRE OTRA Y POR INSTANTES LOS ARRASTRAN POR EL PISO, EMMANUEL SE LE DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ÉL GABRIEL POCO PARTICIPA DE ESTO PREFIERE OBSERVAR A LOS DEMÁS Y ESPERAR QUE LES PASE LAS FICHAS.

✔ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ:

@ **DILAN:** LE EMOCIONA PODER AGARRAR LOS DIFERENTES OBJETOS Y VER COMO CADA UNO FUNCIONA POR INSTANTES SE ENOJA CUANDO DEBE COMPARTIR.

@ **DANIELA:** CON CALMA SE ACERCA AL RECIPIENTE Y AGARRO EL OBJETO QUE MAS LLAMABA SU ATENCIÓN, LE GUSTA LOS QUE HACEN SONIDOS

@ **GABRIEL:** LLORA UN POCO Y BUSCA LOS BRAZOS DE LA PROFESIONAL PARA RECIBIR MANIFESTACIONES DE CARIÑO, LE GUSTA MIRAR LOS OBJETOS.

@ **EMMANUEL:** MIRA CON MUCHA CONCENTRACIÓN LOS DIFERENTES OBJETOS LE AGRADA COGER LAS CUCHARAS CON LAS PELOTAS, SE VE FELIZ.

@ **LILA:** DISFRUTA MUCHO DE LA EXPERIENCIA SE ASOMBRA AL VER LOS DIFERENTES OBJETOS QUE ESTAN EN LA CANASTA, REPITE PALABRAS QUE ESCUCHA.

@ **EDDIANGEL:** NO RESPETA EL TURNO DE LOS DEMÁS Y DEL CESTO SACA DIFERENTES LOS (DIFE) OBJETOS QUE SON DE COLORES FUERTES, NO LE GUSTA COMPARTIR

@ **MARIA JOSE:** LE GUSTO COGER LOS INSTRUMENTOS MUSICALES Y HACERLOS SONAR, CUANDO SE DISTRAE LE GUSTA CHUPAR DEDO Y MIRAR A LOS DEMAS.

@ **ISABEL:** POR MOMENTOS LLORA Y LLAMA A SU MAMÁ LOGRA TRANQUILIZARSE CUANDO LA DOCENTE LA CONSIENTE Y CON SU AYUDA INTERACTUA CON LOS JUGUETES

✔ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON CON MUCHA EMOCIÓN Y ALEGRIA, CADA UNO RECIBIO CON MUCHO ENTUSIASMO SU MARACA LA CUAL MUEVEN CON AGILIDAD DE UN LADO AL OTRO Y LES GUSTA EL SONIDO QUE ESTA PRODUCE; DILAN, EDDIANGEL Y DANIELA LES GUSTA METERSE LA TAPA EN LA BOCA Y MOVER LA BOTELLA; SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE ESTO Y SE ASEGURAN CON CINTA LAS TAPAS.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✔ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SELES DEBE CONTINUAR REALIZANDO EXPERIENCIAS EN DONDE CONTINUEN CON SU PROCESO DE VINCULACIÓN Y ESTRECHANDO VINCULOS AFECTIVOS ENTRE PARES Y CON LA PROFESIONAL.

..Juliana Ruiz R..

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ | FECHA | MIÉRCOLES 5 DE FEBRERO DEL 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller: mis manos | NIVEL | CAMINADORES A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | x | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | x | Mi voz es escuchada | |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | x | Pienso y me divierto | | | |

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades motrices finas, asimismo que reconozcan las manos como parte de su cuerpo. |

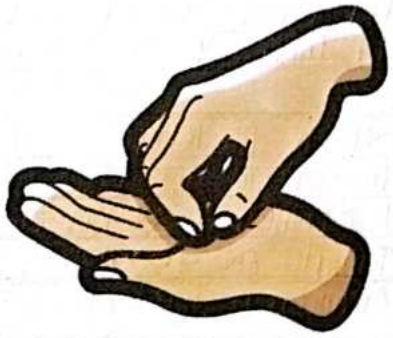
## QUE LINDAS SON MIS MANOS

La profesional de atención a la primera infancia saludará a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, recogerá las pertenencias de cada uno y las llevará al lugar que corresponde, seguidamente en el tapete encontrarán diferentes objetos con los cuales tendrán la oportunidad de interactuar y coger con sus manos, al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos y el control de esfínteres "cambio de pañal".



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia ubicará sobre el tapete papel seda, papel silueta y papel crepe se les invitará a las niñas y los niños a sentarse donde ellos deseen y agarra el papel que cada uno desee, seguidamente la profesional pasará con los tres tipo de papel y le hará tocar a cada uno la textura que este tiene, seguidamente se les mostrara como se puede rasgar con sus manos una vez se cuente con todo el papel en trozos se jugara a lanzarlo al techo y gritar fiesta una vez vayan cayendo al suelo, al terminar con la ayuda de ellos se recogerá el material, al finalizar se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.

Terminado el momento del descanso de las niñas y los niños se dará inicio a la experiencia de la tarde UN RICO MASAJE EN MIS MANOS cada uno se sentará en una parte del tapete y allí la profesional por turno ira pasando a dar un poco de crema la cual la distribuirán por toda su manos haciendo masajes suavemente, al terminar se pasará al momento de higiene "cambio de pañal", aseo personal y alimentación unas ricas onces; terminando el día la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas.



| | |
|---|---|
| RECURSOS | Crema-tapete-papel seda-papel crepe-papel silueta |

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✔ EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE ALGUNOS AÚN PRESENTAN BASTANTE LLANTO AL SEPARARSE DE SUS FAMILIARES, SIN EMBARGO EMPIEZAN A VER A SUS PARES E INTERACTUAN ENTRE ELLOS, DILAN - EDDIANGEL - EMMANUEL - DANIELA LES GUSTA MUCHO MOVERSE POR TODO EL ESPACIO EXPLORANDO LOS DIFERENTES OBJETOS QUE ALLÍ SE ENCUENTRAN; ISABEL SE LE DIFICULTA UN POCO MÁS TRANQUILIZARSE POR LO QUE BUSCA CONSUELO EN SU DOCENTE; MARÍA JOSÉ POCO INTERACTUA CON LOS DEMÁS MIRA CON ATENCIÓN A SUS PARES Y CHUPA DEDO MIENTRAS TANTO; LILA LE EMOCIONA JUGAR CON LOS OBJETOS QUE TIENE.

✔ EN LA EXPERIENCIA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON EN LA MAÑANA DEL:

→ ISABEL = POR MOMENTOS LLORA LLAMANDO A SU MAMÁ Y PAPÁ, LOGRA TRANQUILIZARSE CUANDO TIENE EL PAPEL EN SUS MANOS Y ESTÁ CON LA PROFESIONAL.

→ DANIELA = LE GUSTA RECIBIR EL PAPEL CON SUS DOS MANOS Y ARRUGARLO Y PASARLO AL COMPAÑERO/A DEL LADO, LE AGRADA VER LOS DIFERENTES COLORES

→ EDDIANGEL = RECIBIO CON GUSTO EL PAPEL E INTENTA ROMPERLO CON SUS MANOS LO CUAL EMOCIONA Y ALEGRA; LE GUSTA ARRUGARLO CON SUS DOS MANOS.

→ MARÍA JOSÉ = NO LE LLAMO MUCHO LA ATENCIÓN EL PAPEL MOTIVO POR EL QUE NO LO RECIBE SE LE CAYÓ EN SUS PIERNAS PERO CON SUS MANOS BUSCA QUITARLO.

→ EMMANUEL = MIRA A LA PROFESIONAL Y CON EMOCIÓN AGARRA EL PAPEL QUE SE LE DA UNA VEZ LO VE Y CUARDA EN SU MANO Y CIERRA CON FUERZA.

→ LILA = LE GUSTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LE DA, AGARRA CON PROPIEDAD EL PAPEL Y LOGRA RASGARLO EN TROZOS GRANDES LO CUAL HACE FELIZ.

→ GABRIEL = LLORA AL NO ESTAR EN LOS BRAZOS DE LA PROFESIONAL, CON AYUDA LOGRA MANIPULAR EL PAPEL EN SU GESTO SE VE FELIZ Y TRATA CERRAR LA MANO.

→ DILAN = MIRA CON ATENCIÓN LOS DIFERENTES COLORES DEL PAPEL, SIN EMBARGO UNA VEZ LO TIENEN EN LAS MANOS LO MIRA Y TIRA AL SUELO.

✔ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LES GUSTA MUCHO ESCUCHAR LAS DIFERENTES RONDAS INFANTILES Y POR MOMENTOS APLAUDEN, EN EL MOMENTO DEL MASAJE CON LA CREMA LILA Y DILAN AL TERMINAR LA CREMA ABREN Y CIERRAN PARA PEDIR MÁS Y LA PONEN EN DIFERENTES PARTES DEL CUERPO, EDDIANGEL - EMMANUEL Y DANIELA SOLO TIENEN LA CREMA EN LA MANO Y SOLO MIRAN LA CREMA POR MOMENTOS METEN UN DEDO.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✔ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN LA TEXTURAS QUE SE LES BRINDA EN EL DÍA, EL PAPEL LOS EMOCIONA POR SU COLOR Y LES GUSTA TOMARLO EN SUS MANOS, SE LES DEBEN HACER EXPERIENCIAS EN LAS QUE CONTINUEN DESARROLLANDO SUS SENTIDOS.

Juliana Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ | FECHA | JUEVES 6 DE FEBRERO DEL 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | RINCONES | NIVEL | CAMINADORES A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | X | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | | | |

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Familiarizar a las niñas y los niños con los diferentes animales de la granja, donde logren ir conociendo su sonidos y características. |

## CONOCIENDO EL MUNDO NATURAL

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuertes abrazo y les ayudará a colocar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el tapete encontraran diferentes animales plásticos para que ellos de forma libre y espontánea usen, al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos y el control de esfínteres "cambio de pañal".



Para le experiencia pedagógica de la mañana d hoy las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores ABC se reunirán en el rincón "el mundo natural", allí se sentarán en el tapete o los comedores, se dará inicio con la canción "en la granja de mi tío" donde se les animará a aplaudir e imitar algunos de los sonidos que allí aparecen, seguidamente las profesionales de atención irán explicando los diferentes animales que allí se encuentran como: la vaca, gallo, caballo, loro entre otros, se les hablará de las características, su sonido onomatopéyico, y la forma de locomoción que utilizan, seguidamente en grupos pequeños se les repartirá algunos de los animales que están en el rincón del mundo natural donde cada uno tendrá la oportunidad de jugar e interactuar con ellos, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el rincón, posteriormente se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y se pasará a los colchonetas para tomar un delicioso descanso.




Terminado el momento del descanso, la profesional de atención colocará música suave para que así las niñas y los niños se vayan despertando, seguidamente se les invitará a sentarse sobre el tapete donde se dará comenzará la experiencia de la tarde BARTOLITO allí se contara la canción de Bartolito la cual acompañaran con aplausos y movimientos sencillos, seguidamente se les irán diciendo el nombre de algunos animales y su sonido para que así cada uno de ellos imiten, al terminar el tiempo se pasará al momento de higiene "cambio de pañal", aseo personal y alimentación unas ricas onces; terminando el día la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas.

| RECURSOS | Animales plásticos, tapete, bafle, música |
|---|---|

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



BOGOTÁ



# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS AL JARDIN POR MOMENTOS AL DESPEDIRSE DE SUS FAMILIARES PRESENTAN LLANTO Y SE AFERRAN DE LA ROPA DE ELLOS, SIN EMBARGO UNA VEZ OBSERVAN A SUS PARES Y COMO INTERACTUAN SE COMIENZAN A TRANQUILIZAR, DILAN - EMMANUEL LES GUSTA MUCHO CORRER CON EL ANIMAL QUE MÁS ES DE SU AGRADO. LILA - ISABEL LES GUSTA DECIR EL NOMBRE DEL ANIMAL QUE TIENEN EN SU MANO, SEBASTIAN - GABRIEL MIRAN COMO LOS DEMAS JUEGA NO LLAMA SU ATENCIÓN
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ASÍ:
  - **MARIA JOSE:** MIRA CON MUCHA ATENCIÓN LOS DIFERENTES ANIMALES Y CUANDO TIENE LA OPORTUNIDAD SE MUEVE POR EL ESPACIO Y AGARRA LA VACA EN SUS MANOS.
  - **DILAN:** TIENE PERIODOS CORTOS DE ATENCIÓN POR LO QUE CONSTANTEMENTE SE LE DEBE LLEVAR A SU LUGAR, LE GUSTA MUCHO JUGAR CON EL CABALLO.
  - **LILA:** LE GUSTA PODER JUGAR CON EL LORO Y EL GALLO A QUIENES LLEVA POR TODO EL AULA Y BALBUCEA PALABRAS QUE ESCUCHA, SE VE FELIZ.
  - **ISABEL:** ES FELIZ AL VER EL RINCON CON TODOS LOS ANIMALES LOGRA IDENTIFICAR LA VACA - EL CABALLO - GALLO LE GUSTO JUGAR CON ESTOS
  - **EMMANUEL:** MIRA CON ATENCIÓN TODO LO QUE TIENE EL RINCON Y AGARRA DURO EL LORO Y MIRA SUS COLORES
  - **DANIELA:** ES FELIZ DURANTE TODO EL MOMENTO DISFRUTA PODER HACER SONAR LAS MARACAS Y MIRA CON ATENCIÓN LOS ANIMALES
  - **EDDIANGEL:** LE GUSTO JUGAR CON LA VACA E IMITA SONIDOS QUE LA PROFESIONAL LE INDICA SE MOLESTA AL TENER QUE COMPARTIR.
  - **SEBASTIAN:** POR MOMENTOS LLORA Y LLAMA A SU MAMÁ, SE TRANQUILIZA PODER JUGAR CON LOS DIFERENTES ANIMALES LOS CUALES TOMA EN SUS MANOS
  - **GABRIEL:** LE GUSTA ESTAR EN LAS PIERNAS DE LA PROFESIONAL Y ASÍ RECIBIR MANIFESTACIONES DE CARIÑO, LE GUSTO JUGAR CON EL LORO.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS TENER LA OPORTUNIDAD DE ESCUCHAR DIFERENTES RONDAS INFANTILES, CUANDO SUENA BARNEITO ALGUNOS DE ELLOS TRATAN DE IMITAR LOS DIFERENTES SONIDOS QUE ALLÍ SUENAN. ISABEL LE GUSTA DECIR DE FORMA CLARA VACA - CABALLO - GALLO, DILAN DISFRUTA APLAUDIR FUERTEMENTE, LILA - SEBASTIAN Y GABRIEL LES LLAMA LA ATENCIÓN MIRAR A SUS PARES.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTARON MUCHO DEL RINCÓN, SE LES DEBE CONTINUAR REALIZANDO EXPERIENCIAS EN LAS QUE TENGAN LA OPORTUNIDAD DE CONOCER COSA DE SU ENTORNO Y AMPLIAR SU VOCABULARIO

Julian Ruiz

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ | FECHA | VIERNES 7 DE FEBRERO DEL 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller: motricidad gruesa | NIVEL | CAMINADORES A |

| EJE/PROCESO | | | |
|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | x |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | |
| Muevo mi cuerpo | x | Me expreso desde el arte | |
| Mi voz es escuchada | | | |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | |
| Soy un gran explorador | x | Pienso y me divierto | |

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y los niños los vínculos afectivos entre pares y con la profesional por medio de juegos. |

## QUE FELIZ SOY EN MI JARDÍN

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia saludará a las niñas y los niños chocando los puñitos, seguidamente se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula encontrarán motos y perros saltarines con los cuales tendrán la oportunidad de jugar de forma espontánea al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos y el control de esfínteres "cambio de pañal".

Para la experiencia de la mañana de hoy la profesional ambientará el aula con colchonetas y sobre estas se ubicarán tres rodaderos; la experiencia se iniciará invitando a las niñas y los niños a sentarse en el tapete donde con todos se cantarán diferentes rondas infantiles las cuales se acompañar con aplausos y movientes sencillos, luego por turnos y en orden se desplazarán al cada uno de los rodaderos donde con precaución de lanzarán acciones que se repetirán varias veces, para finalizar sobre las colchonetas se jugara a dar rollo de un lado al otro y la profesional ayudará a quienes lo necesiten, posteriormente se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y esperaran a papá, mamá o cuidador para así poder ir a cada uno de sus hogares .



# JORNADA LIBERADA

| RECURSOS | COLCHONETAS - RODADERO-TAPETE-MÚSICA- BAFLE |
|---|---|

Powered by CamScanner



JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ



# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA |
|---|
| ✍ EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUDE EVIDENCIAR QUE CADA DIA SE VAN ADAPTANDO MÁS A LAS DINAMICAS DEL JARDIN Y YA LOGRAN MOVERSE CON MÁS FACILIDAD; DILAN - EDDIANGEL - EMMANUEL LES GUSTA MUCHO SUBIRSE A LOS PERROS SALTARINES Y LAS MOTOS SIN EMBARGO SE LES DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR CON LOS DEMAS POR LO QUE CUANDO NO OBTIENEN LO QUE DESEAN LLORAN Y SE TIRAN AL SUELO.<br>✍ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ:<br>- SEBASTIAN = LE DA UN POCO DE MIEDO SUBIR POR LAS ESCALERAS DEL RODADERO MOTIVO POR EL QUE NECESITO DE LA AYUDA DE LA PROFESIONAL<br>- ISABEL = SE VE FELIZ DURANTE LA EXPERIENCIA POR LO QUE SE MUEVE CON AGILIDAD SOBRE LAS COLCHONETAS, LE AGRADO MUCHO LOS RODADEROS.<br>- DANIELA = LE AGRADAN LOS RODADEROS LA PRIMERA VEZ LO USA CON AYUDA DE LA PROFESIONAL LUEGO POR SI SOLA LOGRA LANZARSE UNA Y OTRA VEZ.<br>- EDDIANGEL = DISFRUTA MUCHO ESTA EXPERIENCIA LE LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN LANZARSE DE CABEZA, SE LE DIFICULTA UN POCO TENER QUE RESPETAR SU TURNO.<br>- MARIA JOSE = LOGRA LANZARSE SOBRE EL RODADERO CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL LO CUAL LE EMOCIONA Y AGRADA; AÚN SE LE DIFICULTA SUBIR POR LAS ESCALERAS<br>- EMMANUEL = NO LE GUSTA PASAR POR LOS RODADEROS POR LO QUE OBSERVA COMO LOS DEMAS PASAN, LE AGRADO UN POCO CORRER SOBRE LA COLCHONETAS.<br>- LILA = INICIA MIRANDO COMO LOS DEMAS SE SUBEN A ESTOS SIN EMBARGO POR MÁS QUE SE LE AYUDA NO LE GUSTA; POCO A POCO POR SI SOLA SE SUBE PERO NO SE LANZA.<br>- GABRIEL = LLORA UN POCO CUANDO SE PONE SOBRE EL RODADERO AL DESLIZARSE POR ESTE EN SU ROSTRO SE VE LA ANGUSTIA QUE ESTO LE GENERA.<br>- DILAN = DISFRUTA MUCHO SUBIR Y BAJARSE POR EL RODADERO DONDE SE PUEDE VER LA INDEPENDENCIA QUE TIENE, ASIMISMO TIENE BUEN DOMINIO CORPORAL<br>✍ LA JORNADA LIBERADA SE CAMBIO DE FECHA POR DIRECTRIZ DE SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL MOTIVO POR EL QUE SE DESARROLLO LA EXPERIENCIA DEL VIERNES 14 DE FEBRERO UNA TARDE DE BURBUJAS ALLÍ LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS FUERON MUY FELICES, DILAN LE GUSTA CORRER POR TODO EL ESPACIO PARA TRATAR DE EXPLOTAR LAS BURBUJAS QUE VUELAN POR EL AIRE; MARIA JOSE Y SEBASTIAN LES GUSTO SOLO OBSERVAR ESTAS COMO CAEN AL SUELO; ISABEL TRATA DE REPETIR ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE ESCUCHA LO CUAL LO HACE MUY FELIZ |
| **REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL** |
| ✍ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES AGRADA PODER MOVERSE SOBRE LAS COLCHONETAS, EN EL RODADERO AÚN LES DA TEMOR SUBIR SOLOS POR LO QUE SE DEBE REFORZAR EL DOMINIO CORPORAL Y ESTABILIDAD. |

Juliana Ruiz R3..

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ | FECHA | LUNES 10 DE FEBRERO DEL 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Asamblea | NIVEL | CAMINADORES A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y niños la percepción del movimiento manual y el seguimiento de instrucciones. |

### CANTO, JUEGO Y APRENDO

Iniciando está nueva semana de experiencias pedagógicas, la profesional en atención a primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un amable saludo y tendrá previamente ambientado el salón con rondas infantiles alegres y bebés sexuados en el tapete didáctico para que cada uno interactúe y cree nuevas formas de juego con este elemento. Terminado el tiempo de bienvenida las niñas y niños serán invitados a participar del momento de higiene personal y alimentación de la mañana.




Una vez todas las niñas y los niños se encuentren reunidos en el aula nuevamente y sentados cómodamente en el tapete didáctico formando una media luna, las profesionales en atención a la primera infancia del nivel de caminadores les invitarán de manera muy animada a escuchar los sonidos de la ronda "abro y cierro" de la agrupación dos cocos https://www.youtube.com/watch?v=no_23VUuKs4 y realizarán los movimientos corporales que según la canción indique, realizando gestos con su rostro que inviten a las niñas y niños a despertar su interés e ir comenzando a imitar los movimientos que observen en las profesionales. Juntas acompañarán a cada uno en su proceso de aprendizaje y a motivar les a continuar conectados con la actividad. A continuación, las profesionales de atención invitarán a las niñas y niños a participar del momento de higiene personal a degustar un rico almuerzo y luego se dispondrán para disfrutar del tiempo de descanso.



Finalizado el tiempo de descanso se invitará a cada una de las niñas y los niños a tener un tranquilo despertar y entre todos organizaremos el aula. Una vez se encuentren ubicados en mesa redonda para la experiencia de la tarde, se brindará a cada uno una maraca para que acompañen con sonidos las rondas infantiles que las profesionales irán cantando. Se culminará la jornada, participando del momento de alimentación de la tarde, luego se realizará higiene personal a cada uno y se les indicará que es tiempo de esperar tranquila y cómodamente a mamá, papá o acudientes para regresar a casa.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Bebés sexuados / bafle, tapete didáctico, / Maracas y tapete didáctico |

Powered by CamScanner




PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

~ EN EL MOMENTO DEL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LUEGO DEL FIN DE SEMANA SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE SEPARARSE DE SUS FAMILIARES MOTIVO POR EL QUE LLORAN UN POCO SIN EMBARGO CUANDO VEN LOS MUÑECOS SEXUADOS SE EMOCIONAN E INTERACTÚAN CON ESTOS, DILAN - DANIELA - ETHAN LES AGRADA MUCHO PODER MOVERSE POR EL AULA DE LA MANO CON EL MUÑECO, EDDIANGEL PREFIERE SOLO OBSERVAR Y CORRER POR EL AULA.

~ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ=

- MARIA JOSE= POR MOMENTOS EN LA EXPERIENCIA LLORA Y LLAMA A SU MAMÁ, ESCUCHA CON ATENCIÓN LA MÚSICA Y SE LE MOTIVA A APLAUDIR.
- EDDIANGEL= SE LE DIFICULTA UN POCO SEGUIR LAS INSTRUCCIONES Y ESTAR EN EL PUESTO POR LO QUE EN REPETIDAS OCASIONES SE DEBE VOLVER A SENTARLO.
- DANIELA= LE LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN APLAUDIR AL RITMO DE LA MÚSICA DICE PALABRAS AÚN NO ES MUY CLARO LO QUE DESEA EXPRESAR.
- ETHAN= LE AGRADA PODER COMPARTIR CON SUS PARES Y MIRA CON MUCHA ATENCIÓN LOS MOVIMIENTOS, LE GUSTA APLAUDIR Y OBSERVAR A LOS DEMÁS
- SEBASTIAN= DISFRUTA ESCUCHAR LAS DIFERENTES RONDAS INFANTILES E IMITA LOS APLAUSOS, POR MOMENTOS TRATA DE BALBUCEAR UNAS PALABRAS SE EMOCIONA.
- DILAN= LE LLAMA LA ATENCIÓN ESTAR CERCA AL BAFLE Y VER COMO A MEDIDA QUE SUENA LA MÚSICA LA LUZ PARPADEA Y CAMBIA DE COLOR
- GABRIEL= MIRA CON MUCHA ATENCIÓN LOS MOVIMIENTOS DE LA PROFESIONAL Y TRATA DE IMITAR LOS MOVIMIENTOS APLAUDE CON AGRADO.

~ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN ESCUCHAR DIFERENTES RONDAS; DILAN DISFRUTA MUCHO PODER MOVER LA MARACA DE UN LADO AL OTRO POR MOMENTOS TIENE COMPORTAMIENTOS INAPROPIADOS YA QUE LES PEGA A SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS, MOTIVO POR EL QUE SE HABLA CON ÉL; GABRIEL LE AGRADA PODER MIRAR LO QUE LA BOTELLA TIENE DENTRO Y POR MOMENTOS LA MUEVE; DANIELA - ETHAN LES AGRADA MUCHO TRATAR DE IMITAR MOVIMIENTOS Y BALBUCEAN ALGUNAS PALABRAS QUE ESCUCHAN

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

~ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER PARTICIPAR EN LOS DIFERENTES CANTOS, SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO LA ADQUISICIÓN DE NUEVO VOCABULARIO.

Juliana Ruiz Rz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldera

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ | FECHA | MARTES 11 FEBRERO DEL 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller: habilidades motrices | NIVEL | CAMINADORES A |

**EJE/PROCESO**

**Eje 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | x | Yo puedo y lo lograre | x |

**Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | x | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | x |

**Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | x | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Fortalecer en las niñas y los niños el ajuste corporal en diferentes espacios lo que les generan nuevas sensaciones en su cuerpo |

### UNA DIVERTIDA MAÑANA DE PISCINA DE PELOTAS

Se dará inicio a esta jornada de experiencias con un alegre recibimiento de las niñas y niños en el aula para que luego de ubicar sus pertenencias en el casillero correspondiente se dirijan al tapete a jugar con las fichas de encajar que encontrarán disponibles allí. Terminado el tiempo de bienvenida las profesionales en atención a la primera infancia invitarán a las niñas niños a participar de los momentos de higiene personal y alimentación de inicio de jornada.



Continuando con las experiencias del día de hoy, las profesionales en atención de caminadores A, B y C reunirán a las niñas y niños en un espacio del aula dónde podrán disfrutar de sumergir sus cuerpos dentro de pelotas plásticas de colores que se realizará con dos bloques del gimnasio polimotor en uno de los rincones del salón y allí comenzar a experimentar una nueva sensación corporal al sentirse en contacto por este material didáctico. Las profesionales acompañarán en este momento a cada una de las niñas y los niños para que comprendan y se sientan cómodos con esta nueva experiencia invitándoles a mover su cuerpo dentro de las pelotas y a explorar el agarre de cada una de ellas e incluso podrán lanzarlas hacia un recipiente fuera de la piscina de pelotas, cuidando de no lastimar o golpear a otro de sus compañeros, al finalizar se desplazarán al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.



Una vez terminado el tiempo de descanso para las niñas y los niños, se les brindará un cómodo despertar y se les invitará a ir organizando el aula para disponernos a vivir la experiencia de la tarde, para la cual se le ubicarán en el tapete didáctico y las profesionales en atención colocarán música bailable infantil y les invitarán a mover sus cuerpos de diferentes maneras y dentro de lo que sus movimientos les permitan para gozar de una divertida tarde de baile. Se cerrará la jornada de experiencias participando de los momentos de alimentación e higiene personal de final de jornada y se les invitará a las niñas y niños a sentarse cómodamente en el tapete y esperar a que regresen papá, mamá o acudientes para que regresen tranquilos y seguros a sus casas

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Bloques de encajar / bloques de gimnasio polimotor, pelotas de colores pequeñas/ Bafle, música bailable infantil |

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS AÚN PRESENTAN UN POCO DE LLANTO, SIN EMBARGO, AL VER A SUS PARES INICIAN A INTERACTUAR ENTRE ELLOS, POCO A POCO INICIAN A RECONOCER EL LUGAR DONDE DEBEN ESTAR LAS PERTENENCIAS.

EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPAN ASÍ:

- JERONIMO: LE AGRADA COGER LAS PELOTAS EN SUS MANOS Y LANZARLAS DE UN LADO AL OTRO, LLORA UN POCO EXTRAÑANDO A SU MAMÁ
- ETHAN: SE SIENTA EN UN ESPACIO DE LA PISCINA DE PELOTAS Y OBSERVA COMO LOS DEMÁS JUEGA CON LAS PELOTAS, POR MOMENTOS INTERACTÚA CON ELLOS
- DANIELA: DISFRUTA MUCHO ESTAR EN LA PISCINA DE PELOTAS, AL TERMINAR CON AGRADO AYUDA A RECOGER LAS PELOTAS E IRLA DEPOSITANDO EN LA BOLSA.
- EDDIANGEL: ES UN POCO BRUSCO INTERACTUANDO CON SUS PARES DENTRO DE LA PISCINA MOTIVO POR EL QUE SE LE LLAMA LA ATENCIÓN
- MARIA JOSÉ: LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO PRESENTA LLANTO MIRA COMO LOS DEMÁS JUEGAN CON LAS PELOTAS MIENTRAS ELLA CHUPA DEDO Y LLAMA A SU MAMÁ.
- EMMANUEL: EN LA PISCINA DE PELOTAS SE SIENTA Y POR MOMENTOS EN SU MANO COGE EL COLOR DE PELOTA QUE MÁS ES DE SU AGRADO.
- LÍA: LE GUSTA MUCHO PODER JUGAR CON LAS PELOTAS LAS CUALES LANZA AL TECHO Y SE EMOCIONA AL VER ESTAS COMO CAEN UNA TRAS OTRA.
- GABRIEL: LE GUSTO PARTICIPAR DE LA EXPERIENCIA SIEMPRE QUE LA PROFESIONAL LO TENGA EN SUS BRAZOS SI SE SIENTE SOLO LLORA.
- DILAN: DISFRUTA MUCHO ESTAR EN LA PISCINA DE PELOTAS DONDE LE AGRADA ACOSTARSE SOBRE ELLAS Y MOVERSE DE UN LADO AL OTRO, EN SU ROSTRO SE VE FELIZ

EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS TRATAN DE AYUDAR A RECOGER LOS OBJETOS QUE SE USARON EN EL MOMENTO DEL DESCANSO, EN EL MOMENTO EN EL QUE SUENA LA MÚSICA ALGUNOS DE ELLOS COMO EDDIANGEL, LÍA, DANIELA, ETHAN MUEVEN SU CUERPO DE FORMA ESPONTANEA, DILAN LE AGRADA MUCHO PODER ESTAR CERCA DEL BAFLE Y ASÍ PODER VER LAS LUCES QUE ESTO TIENE; EMMANUEL LE GUSTA VER COMO LOS DEMÁS SE MUEVEN AL RITMO DE LA MÚSICA.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER JUGAR CON LAS PELOTAS DE COLORES, CADA VEZ ESTABLECEN MÁS VINCULOS AFECTIVOS CON SUS PARES Y PROFESIONAL, SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL DOMINIO CORPORAL

Julieth Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ | FECHA | MIÉRCOLES 12 DE FEBRERO DEL 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller: lenguaje e imitación | NIVEL | CAMINADORES A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | | | Yo puedo y lo lograre | x |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | x | Me expreso desde el arte | x | Mi voz es escuchada | x |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | | | Pienso y me divierto | x |

### DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO**: Incentivar en las niñas y los niños exploración de diferentes elementos dentro de su entorno y algunas rondas infantiles.

### DISFRUTO DE LA MÚSICA Y COMPRENDO MI CUERPO

Para dar inicio a esta nueva jornada de experiencias las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a las niñas y niños con un caluroso saludo de abrazo de oso y los ubicarán en el aula en el tapete didáctico luego de ubicar sus pertenencias en el casillero correspondiente. A cada niña y niño se le brindará una pelota anti estrés de color azul para que juegue a lanzarla, atraparla, apretarla en sus manos o amasarla contra el piso según sea su interés. Terminado el tiempo de acogida se ordenará el aula y procederemos a participar de los momentos de higiene personal y alimentación de la mañana.




Una vez todas las niñas y los niños se encuentren reunidos en el aula nuevamente y sentados cómodamente en el tapete didáctico formando una media luna, las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles de caminadores A, B y C les invitarán de manera muy animada a escuchar los sonidos de la ronda "Acá - Tá" de la agrupación Canticuénticos https://www.youtube.com/watch?v=GgYV2NBT9VU y realizarán los movimientos corporales que según la canción indique, realizando gestos con su rostro que inviten a las niñas y niños a despertar su interés e ir comenzando a imitar los movimientos que observen en las profesionales, al terminar se les invitará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.



Finalizado el momento de sueño de las niñas y los niños se les brindará un ameno despertar y en equipo se les irá invitando a dejar en orden el aula nuevamente para poder participar de la experiencia de la tarde. Para este momento la profesional brindará a cada niña y niño una cantidad de bloques con la que pueda jugar explorar y acomodarlos de la manera que más les agrade mientras que les reconocen en tamaños y formas para esta etapa de exploración.
Culminaremos esta jornada de experiencias con el momento de consumo de alimentos de la tarde e higiene personal para preparar de nuevo su retorno a casa en compañía de madres padres y o acudientes.

**RECURSOS**: Pelotas anti estrés azules/ bafle, tapete didáctico / Bloques de encajar

Powered by CamScanner



# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

→ EN EL MOMENTO DEL INGRESO LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CADA DIA INGRESAN MAS TRANQUILOS E INTERACTUAN CON LOS DEMAS DE FORMA ACTIVA, CON LAS PELOTAS LES GUSTA LANZARLA DE UN LADO AL OTRO Y ENTRE ELLOS CORREN POR EL AULA PARA ASÍ LOGRAR VOLVER A COGERLAS.

→ LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE CAMBIO POR LA EXPERIENCIA DE CONMEMORACIÓN DE LAS MANOS ROJAS ENVIADA POR LA SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

- CHIAN - PRESTA MUCHA ATENCIÓN A LA EXPLICACIÓN QUE SE LES BRINDA, CON AYUDA LOGRA PASAR POR LA GOMOSA Y HACE EL INTENTO DE SALTAR.
- SEBASTIAN - MIRA CON MUCHA ATENCIÓN COMO LA PROFESIONAL VA PINTANDO LAS MANOS. SIN EMBARGO CUANDO SIENTE LA PINTURA BUSCA COMO LIMPIARSE CON LA ROPA.
- DANIELA - DISFRUTA MUCHO PODER TENER LA PINTURA EN SUS MANOS, CON AYUDA LOGRA SALTAR EN LA GOMOSA, EN SU ROSTRO SE PUEDE VER FELIZ.
- EDDIANGEL - NO LE GUSTA PERMANECER EN EL PUESTO POR LO QUE EN REPETIDAS OCASIONES SE DEBE VOLVER A UBICAR, NO LE GUSTA MUCHO LA PINTURA.
- MARIA JOSE - PRESTA MUCHA ATENCIÓN A LOS COLORES QUE TIENE LA GOMOSA, AL SENTIR LA TEXTURA DE LA PINTURA SE EMOCIONA Y SE LLEVA LAS MANOS A LA CARA
- EMMANUEL - CONSTANTEMENTE SE LE DEBE VOLVER A LLEVAR AL LUGAR QUE LE CORRESPONDE YA QUE NO PRESTA ATENCIÓN Y DISTRAE A LOS DEMAS, SE MOLESTA POR ESTO.
- LILA - MIRA CON MUCHA ATENCIÓN LAS DIFERENTES FICHAS DE LA GOMOSA Y LE GUSTA SENTIR LA TEXTURA DEL FOMY QUE TIENE ESTA LE GUSTAN LOS COLORES LLAMATIVOS
- GABRIEL - PARTICIPA TRANQUILO DE LA EXPERIENCIA SIEMPRE QUE LA PROFESIONAL LO TENGA EN SUS PIERNAS, LE EMOCIONA VER EL COLOR ROJO EN SUS MANOS.
- DILAN - LE LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN LA PINTURA SIN EMBARGO COMO NO SE LE DEJA HACER LO QUE EL QUIERE SE MOLESTA Y TRATA DE QUITAR LA PINTURA DE LAS MANOS CON LA ROPA.

→ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTARON MUCHO DE ESTA: DILAN - EDDIANGEL SE LES DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR YA QUE CUANDO ALGO LES QUITAN SE ENOJAN Y SON UN POCO BRUSCOS, MARIA JOSE - LILA - DANIELA LES GUSTA APILAR LAS FICHAS UNA SOBRE OTRA Y ENTRE ELLAS COMPARTEN LO QUE TIENEN A SU ALREDEDOR; GABRIEL LE GUSTA OBSERVAR COMO JUEGAN LOS DEMAS

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

→ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTARON SENTIR LA TEXTURA DE LA PINTURA EN SUS MANOS, SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES.

Juliana Ruiz Paz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ASTRID JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ | FECHA | JUEVES 13 DE FEBRERO DEL 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Asamblea | NIVEL | CAMINADORES A |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | | | |

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Familiarizar a las niñas y los niños con el rincón de música para identificar algunos instrumentos musicales y explorando sus sonidos de forma libre y guiada por la profesional. |

### RECONOCIENDO EL RINCÓN DE MÚSICA

Las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños este día con un abrazo afectuoso y saludos alegres para generar un ambiente de confianza y seguridad, luego se les invitará a jugar con diferentes juguetes que encontrarán en el tapete didáctico, terminado el tiempo de acogida la profesional les hablara y dispondrán para el momento de higiene personal, lavado de manos, para dirigirse al comedor para el momento de la alimentación (refrigerio)de la mañana.



Para la experiencia de la mañana el aula estará organizada previamente con diferentes instrumentos de percusión como maracas, tambores, panderetas, xilófonos, cascabeles, y triángulos. También habrá pelotas de colores y cuentos relacionados con la música. A continuación, la profesional invitará a las niñas y los niños a sentarse en el tapete y los motivará a observar y explorar los diferentes elementos a su alrededor. Se les animará a tocar libremente los instrumentos, escuchando los sonidos que producen. Para finalizar, la profesional invitará a las niñas y los niños a guardar los instrumentos en el rincón de música, explicando que es un espacio especial donde podrán seguir explorando sonidos en otros momentos. Al finalizar, todos se dirigirán al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica y así continuar con el momento de alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor. A medida que van terminando, esperan un poco sobre su respectivo puesto para reposar y en seguida se dirigen al baño al control de esfínteres, lavado de manos, cepillado de dientes y finalmente se dispondrán para el momento de sueño.



Finalizado el tiempo de descanso, se brindará un ameno despertar a cada uno y luego de ordenar el aula, se les brindará un espacio de juego con títeres de animales que encontrarán dispuestos en el tapete didáctico, los podrán manipular e interactuar de manera libre creando sus propios modos de juego. Culminaremos la jornada con el consumo del refrigerio de la tarde y nuevamente el momento de higiene personal y alistar las pertenencias de cada uno para un tranquilo reencuentro con padres, madres y acudientes y su regreso a casa.

| RECURSOS | Juguetes varios / instrumentos musicales, pelotas/ Titeres de animales |
|---|---|

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS AUN PRESENTA UN POCO DE LLANTO SIN EMBARGO AL VER LOS DIFERENTES JUGUETES Y A SUS COMPAÑEROS SE EMOCIONA E INICIAN A INTERACTUAR ENTRE ELLOS, DILAN SE LE DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE TIENE COMPORTAMIENTOS INNAPROPIADOS CON SUS PARES SE DIALOGA CON ÉL SOBRE ESTO.

✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ=

★ DILAN = LE AGRADAN LA MAYORIAP DE INSTRUMENTOS SIN EMBARGO AL TENER LA FLAUTA EN SU MANOS Y HACERLA SONAR SE ASOMBRA Y EMOCIÓN, ES FELIZ

★ GABRIEL = POCO INTERACTUA CON LOS INSTRUMENTOS POR SI SOLO, SIN EMBARGO LE MOTIVA MUCHO CUANDO LA PROFESIONAL INTERACTUA Y LE AYUDA A ÉL.

★ LILA = LE LLAMA LA ATENCIÓN LOS INSTRUMENTOS QUE SON MÁS COLORIDOS Y CON FUERZA LOS HACE SONAR, POR MOMENTOS MUEVE SU CUERPO AL RITMO DE LA MÚSICA.

★ EMMANUEL = LE GUSTA TOCAR CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL EL TAMBOR GRANDE Y CUANDO SE CANSA AGARRA CON FUERZA LAS MARACAS Y LAS HACE SONAR

★ MARIA JOSE LE GUSTA ESCUCHAR LA MÚSICA INTERACTUA POCO CON LOS INSTRUMENTOS, MIRA CON ATENCIÓN A LOS DEMAS MIENTRAS CHUPA DEDO.

★ EDDIANGEL = SE LE DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE CUANDO NO OBTIENE LO QUE DESEA ES BRUSCO CON LOS QUE TIENE CERCA.

★ DANIELA = ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN LAS DIFERENTES CANCIONES, CON LOS INSTRUMENTOS LE GUSTA HACERLOS SONAR DISFRUTA MUCHO DE LAS MARACAS.

★ SEBASTIAN = POR MOMENTOS LLORA YA QUE EXTRAÑA A SU MAMÁ LOGRA TRANQUILIZARSE CUANDO LA PROFESIONAL LO CONSIENTE Y TOMA EN SUS BRAZOS.

★ ETHAN = EN EL RINCON OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS LE LLAMA LA ATENCIÓN EL XILOFONO Y CON FUERZA LO HACE SONAR, ES FELIZ.

✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN TENER LA OPORTUNIDAD DE MANIPULAR LOS DIFERENTES TITERES DE ANIMALES, DILAN - LILA - DANIELA TRATAN DE REPETIR ALGUNAS DE LAS PALABRAS QUE DICE LA PROFESIONAL; SEBASTIAN - GABRIEL SOLO LES GUSTA OBSERVAR COMO LOS DEMAS SE MUEVEN DE UN LADO AL OTRO; ETHAN - EMMANUEL LOGRAN METER LA MANO POR EL TITERE E INTENTAN MOVERLO.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO PODER INTERACTUAR Y MANIPULAR LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS; SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL BUEN USO DE LOS INSTRUMENTOS YA QUE A VECES LOS GOLPEAN.

✓✓ Juliana Ruiz R. ✓✓

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Valderrama

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ASTRID JULIANA RUIZ RODRIGUEZ | FECHA | VIERNES 14 DE FEBRERO DEL 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller de motricidad | NIVEL | CAMINADORES A |

| EJE/PROCESO | | | |
|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | x |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | |
| Muevo mi cuerpo | x | Me expreso desde el arte | |
| Mi voz es escuchada | | | |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | |
| Soy un gran explorador | x | Pienso y me divierto | x |

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y los niños habilidades corporales y de motricidad gruesa que les permitan también mejorar la estabilidad en su marcha y la confianza en el desplazamiento por el espacio. |

### DISFRUTO DE UNA NUEVA EXPERIENCIA JUGANDO CON PELOTAS

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un saludo alegre de choque palmas y una vez ubicadas sus pertenencias en el casillero respectivo la profesional en atención a primera infancia les ubicará sobre el tapete didáctico para que disfruten de un tiempo de juego con panderetas e instrumentos musicales para que los manipulen y exploren según sean sus intereses. Posterior a esto se ordenará el s alón y se dará inicio al momento de lavado de manos, higiene personal, alimentación de la mañana y "cambio de pañal".



Para la experiencia central de hoy las profesionales de caminadores A, B y C, pondrán a disposición de las niñas y los niños en el aula aros de colores que estarán envueltos con cinta transparente formando una especie de red o telaraña y en un balde o recipiente tendrán una cantidad considerable de pelotas para que cada niña y niño pueda tomar la cantidad que desee y juegue a lanzarlas haciendo que estas queden adheridas a la cinta transparente con que está dispuesto cada aro; el objetivo será que cada niña y niño tome en sus manos una pelota y la lance o se desplace por el espacio para ubicarla en el aro que desee, la profesional motivará y guiará a las niñas y los niños que lo necesiten; al finalizar se desplazarán al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes, se hará cambio de pañal y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.



Terminado el momento del descanso se despertará a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y mucho cariño y se ordenará en grupo el aula. Para la experiencia de la tarde, la profesional de atención a la primera infancia invitará a las niñas y los niños a sentarse en el tapete o comedor donde podrá disfrutar de las burbujas que la profesional realizará con el burbujero para que cada niña y niño las reviente, al terminar se pasará al lavado de manos para poder pasar al comedor y degustar las onces de la tarde, luego con la ayuda de la profesional se alistarán para así poder esperar a sus familiares e ir de nuevo a sus casas.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Aros- pelota de colores-cinta transparente-burbujero-tapete |

Powered by CamScanner



# JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN EL MOMENTO DEL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE EN SU MAYORÍA PRESENTAN UN POCO DE LLANTO SIN EMBARGO LOGRAN TRANQUILIZARSE CON MAYOR FACILIDAD DONDE SE OBSERVA QUE LES GUSTA PODER MANIPULAR LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES, DILAN POR SU PARTE DISFRUTA HACER SONAR LOS XILOFONOS SIN EMBARGO POR MOMENTOS AL CORRER OTRO ES UN POCO BRUSCO CON LOS DEMAS Y ASI OBTENER LO QUE EL DESEA. EDDIANGEL SE LE DIFICULTA ESTAR EN EL LUGAR QUE SE LE SOLICITA Y CORRE POR TODA EL AULA.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ:
  - DILAN = OBSERVA CON ATENCIÓN LA EXPLICACIÓN DE LA PROFESIONAL Y POR SI SOLO TOMA LA PELOTA Y CON CUIDADO LA PEGA SOBRE LA CINTA LO CUAL LO EMOCIONA.
  - GABRIEL = CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL QUIEN LO ANIMA A CAMINAR POR SI SOLO, DA SUS PRIMEROS PASOS AGARRANDO CON AGILIDAD
  - LILA = OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN COMO SE PEGAN LAS PELOTAS SIN EMBARGO POR SI SOLA NO LO REALIZA POR LO QUE SOLICITA LA AYUDA DE LA PROFESIONAL.
  - EMMANUEL = LE GUSTO JUGAR CON LAS PELOTAS LANZANDOLAS DE UN LADO A OTRO DE SU INTERES NO ES PEGARLAS EN LA CINTA, SE LE DIFICULTA COMPARTIR
  - MARIA JOSE = MIRA CON MUCHA ATENCIÓN LO QUE HACEN LOS DEMAS, SE PUEDE EVIDENCIAR QUE SI NO SE LE AYUDA NO PARTICIPA Y CHUPA DEDO.
  - EDDIANGEL = SE LE DIFICULTA SEGUIR INSTRUCCIONES, AL VER LAS PELOTAS SE MUEVE CON AGILIDAD POR EL AULA Y CON ESFUERZO LOGRA PEGARLAS SOBRE LA CINTA.
  - DANIELA = MIRA ATENTAMENTE COMO SE PEGAN LAS PELOTAS EN LA CINTA Y CON AYUDA DE LA PROFESIONAL PASA Y PEGA LA SUYA LO QUE LA HACE MUY FELIZ.
  - SEBASTIAN = TOMA CON MUCHA FUERZA LA PELOTA EN SUS MANOS Y CREA SUS PROPIAS INTERACCIONES, NO LE GUSTA SENTIR EL PEGANTE DE LA CINTA EN SUS MANOS.
  - ETHAN = EN SU ROSTRO SE PUEDE EVIDENCIAR QUE SE EMOCIONA AL VER LAS PELOTAS DE COLORES, CON AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRA PEGARLA EN LA CINTA.
- LA EXPERIENCIA DE LA TARDE NO SE REALIZA PUESTO QUE DESDE LA SUBDIRECCIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL PROGRAMARON LA JORNADA LIBERADA DEL MES DE FEBRERO.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA MUCHO JUGAR CON LAS PELOTAS DE COLORES AÚN SE LES DIFICULTA UN POCO PEGARLAS SOBRE LA CINTA POR SI SOLOS MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LES COLABORA, SE LES DEBE REFORZAR LA COORDINACIÓN OJO - MANO

Juliana Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jenifer Calderón

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ | **FECHA** | LUNES 17 de FEBRERO DEL 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | TALLER DE IMAGINACION | **NIVEL** | CAMINADORES A |

| **EJE/PROCESO** | | | |
|---|---|---|---|
| **EJE 1: SOY FELIZ** | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | X |
| **EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |
| **EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | FAVORECER EN LAS NIÑOS Y NIÑOS EL APROVECHAMIENTO DE MATERIALES RECICLADOS PARA CREAR JUEGO COLABORATIVO Y POTENCIALIZAR LA IMAGINACIÓN. |

## UN MUNDO POR EXPLORAR

LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA RECIBIRÁ A LA NIÑAS Y NIÑOS CON UN SALUDO CÁLIDO DE BIENVENIDA. SE LES INVITARÁN A JUGAR CON MUÑECOS SEXUADOS DISPUESTOS SOBRE EL TAPETE DONDE CREARÁN SUS PROPIOS JUEGOS COMPARTIENDO CON SUS PARES. DESPUÉS PASARÁN AL MOMENTO DE ASEO PERSONAL DONDE ORGANIZADAMENTE SE LAVARÁN LAS MANOS CON LA REGADERA ECOLÓGICA. LUEGO PASARÁN AL REFRIGERIO DE LA MAÑANA Y CAMBIO DE PAÑAL.

PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA DE HOY. SE INICIARÁ UBICANDO A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN EL TAPETE CANTANDO CANCIONES HACIENDO DIFERENTES MOVIMIENTOS QUE INDICA LA CANCIÓN. LUEGO A CADA UNO SE LE ENTREGARÁ UNA CAJA DE CARTÓN VACÍA PERMITIÉNDOLES QUE CADA UNO LA EXPLORE. SE LES INVITARÁ A ENTRAR, SALIR Y CREAR INTERACCIONES ESPONTÁNEAS, DESCUBRIENDO ASÍ LAS POSIBILIDADES PERCEPTIVAS DE LOS SENTIDOS. SEGUIDO A ESTO SE LES ENTREGARA CRAYOLAS DE DIFERENTES COLORES. PARA QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA PUEDAN DECORAR A SU GUSTO. LAS PROFESIONALES EN ATENCIÓN INTERACTUARÁN CON CADA UNO DE ELLOS SEGÚN SUS NECESIDADES. AL FINALIZAR TODOS SE DESPLAZARÍAN AL BAÑO PARA HACER EL LAVADO DE MANOS CON LA REGADERA ECOLÓGICA PARA SEGUIR CON EL MOMENTO DE LA ALIMENTACIÓN (ALMUERZO) EN SU RESPECTIVO COMEDOR. SE HARÁ EL CAMBIO DE PAÑAL, LAVADO DE MANOS, CEPILLADO DE DIENTES Y FINALMENTE PASARAN A LAS COLCHONETAS AL MOMENTO DE DESCANSO.



AL FINALIZAR EL DESCANSO. LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA DESPERTARÁ CUIDADOSAMENTE A LAS NIÑAS Y NIÑOS. ENTONANDO DIVERSAS CANCIONES INFANTILES. A MEDIDA QUE SE VAYAN LEVANTANDO SE PASARÁ AL MOMENTO DE HIGIENE PERSONAL COMO CAMBIO DE PAÑAL Y LAVADO DE MANOS. PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE. "TARDE DE AROS LOCOS" SE INICIARÁ BAILANDO LA CANCIÓN "ARAM SAM SAM Y CONGELADOS". MOTIVANDO A LAS NIÑAS Y NIÑOS A REALIZAR LOS MOVIMIENTOS CORPORALES QUE LAS CANCIONES INDICAN. POSTERIORMENTE. SE DISPONDRÁ EN EL AULA AROS GRANDES Y AROS PEQUEÑOS. LAS NIÑAS Y NIÑOS EXPLORARAN Y MANIPULARAN LIBREMENTE LOS AROS QUE MÁS LES LLAME LA ATENCIÓN. LUEGO. SE LES DARÁ INDICACIONES DE REALIZAR MOVIMIENTOS CON LOS AROS. COMO: ARRIBA, ABAJO. A UN LADO O AL OTRO. AL FINALIZAR ENTRE TODOS SE ORGANIZARÁN LOS ELEMENTOS UTILIZADOS. AL TERMINAR LA EXPERIENCIA SE REALIZARÁ EL LAVADO DE MANOS Y ALIMENTACIÓN (REFRIGERIO). LUEGO LA PROFESIONAL IRA ALISTANDO CADA NIÑO Y NIÑA PARA LA SALIDA DONDE ESPERARAN A SUS PADRES DE FAMILIA PARA ASÍ PODER IR A SUS HOGARES.



| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | CAJAS DE CARTON, AROS, BAFLE, MUSICA |

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ EN EL MOMENTO DE INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE CADA DIA PRESENTAN MENOS LLANTO AL TENERSE QUE SEPARAR DE SUS FAMILIARES, DISFRUTAN MUCHO JUGAR CON LOS MUÑECOS DONDE LOS AGARRAN DEL BRAZO Y LOS MUEVEN DE UN LADO AL OTRO DENTRO DEL AULA, NO LES GUSTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR

✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ=

*DILAN=LE GUSTA MUCHO MANIPULAR E INTERACTUAR CON LAS DIFERENTES CAJAS CON LAS CRAYOLAS OBSERVA COMO LA PROFESIONAL GARABATEA Y REALIZA LO MISMO.

*GABRIEL=CON AYUDA DE LA PROFESIONAL ENTRA Y SALE DE LA CAJA LO CUAL EMOCIONA, EN EL MOMENTO DE LAS CRAYOLAS CON AYUDA DE LA PROFESIONAL GARABATEA

*ULA=POCO LE GUSTO INTERACTUAR CON LA CAJA MOTIVO POR EL QUE CON AYUDA DE LA PROFESIONAL SE ENTRA Y ALLÍ MIRA A LOS DEMÁS, LE GUSTA GARABATEAR EN ESTA.

*EMMANUEL=AL ESTAR EN LA CAJA MIRA COMO LOS DEMAS ENTRAN Y SALEN MOTIVO POR EL QUE EL INTENTA Y AL FINALIZAR LOGRA SALIRSE POR SI SOLO DE SU CAJA

*MARIA JOSE=MIRA LAS CAJAS CON MUCHA ATENCIÓN Y ABRE SUS BRAZOS PARA QUE LA PROFESIONAL LE COLABORE A METERSE EN UNA DONDE NO SE MUEVE.

*EDDIANGEL=EN LA EXPERIENCIA SE PUEDE EVIDENCIAR QUE SE LE DIFICULTA TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE TIENE COMPORTAMIENTOS BRUSCOS CON LOS OTROS

*DANIELA=DISFRUTA TENER LAS CRAYOLAS EN SUS MANOS E INTENTA GARABATEAR SOBRE LAS CAJAS, LE DIVIERTE PODER ESTAR DENTRO DE LA CAJA, SE VE FELIZ.

*SEBASTIAN=LOGRA ENTRAR POR SI SOLO A UNA CAJA Y SE QUEDA ALLÍ ADENTRO DESDE DONDE OBSERVA A SUS PARES, NO LE GUSTO COGER LA CRAYOLA.

*ETHAN=SIGUE LAS INSTRUCCIONES DONDE AGARRO UNA CAJA Y JUEGO CON ESTA A ENTRAR Y SALIR, LAS CRAYOLAS LAS TOMA EN SUS MANOS PERO NO ESCRIBE.

✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO APLAUDIR CUANDO ESTAN SONANDO LAS DIFERENTES RONDAS INFANTILES; EN EL JUEGO CON LOS AROS SE PUDO EVIDENCIAR LO SIGUIENTE=DILAN-EMMANUEL Y EDDIANGEL SE LES DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR LOS AROS MOTIVO POR EL QUE TIENEN COMPORTAMIENTOS INADECUADOS CON LOS QUE TIENEN CERCA MOTIVO POR EL QUE SE DIALOGA CON ELLOS SOBRE ESTO. ULA Y DANIELA LES AGRADA TENER LA OPORTUNIDAD DE ALEJARLOS DEL PASO Y ESO LES EMOCIONA.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN LA LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN EXPLORAR NUEVOS OBJETOS, SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL COMPARTIR OBJETOS E INTERACTUAR CON LOS DEMAS.

✓ JulianRuizR3 ✓

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Cabrera

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ | **FECHA** | MARTES 18 de FEBRERO DEL 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | TALLER SABANAS LOCAS | **NIVEL** | CAMINADORES A |

**EJE/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ME RECONOZCO Y RECONOZCO A LOS DEMÁS | | YO PUEDO Y LO LOGRARE | |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| MUEVO MI CUERPO | X | ME EXPRESO DESDE EL ARTE | | MI VOZ ES ESCUCHADA | x |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| SOY UN GRAN EXPLORADOR | X | PIENSO Y ME DIVIERTO | X |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | FAVORECER EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LA EXPRESIÓN DE SENSACIONES Y EMOCIONES AL SER MECIDOS O ARRASTRADOS POR SABANAS U COBIJAS |

## SABANAS LOCAS

PARA EL DÍA DE HOY LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA RECIBIRÁ A LAS NIÑAS Y NIÑOS CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA Y CHOCANDO LAS PALMAS, SE INVITARÁN A JUGAR LIBREMENTE CON LOS RODADEROS QUE SE ENCUENTRAN DISPONIBLE EN EL CENTRO DEL AULA Y ASÍ COMPARTIR CON SUS PARES. DESPUÉS PASARÁN AL MOMENTO DE ASEO PERSONAL DONDE ORGANIZADAMENTE SE LAVARÁN LAS MANOS CON LA REGADERA ECOLÓGICA, LUEGO PASARÁN AL REFRIGERIO DE LA MAÑANA Y CAMBIO DE PAÑAL.



PARA LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA, LAS PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ORGANIZARAN A LAS NIÑAS Y A LOS NIÑOS ALREDEDOR DEL AULA EN EL TAPETE, EN EL CENTRO DEL AULA LAS PROFESIONALES DISPONDRÁN DE COLCHONETAS Y UNA SÁBANA O COBIJA, DONDE SE INICIARÁ ESCUCHANDO LA CANCIÓN DE" BARTOLITO", MOTIVANDO A LAS NIÑAS Y A LOS NIÑOS A REALIZAR LOS SONIDOS DE LOS ANIMALES QUE SE MENCIONAN EN ESTA. POSTERIORMENTE SE IRA INVITANDO A LAS NIÑAS Y A LOS NIÑOS PARA QUE PASEN UNO POR UNO Y SE ACUESTEN EN LA SABANA U COBIJA BOCARRIBA, PARA QUE LAS PROFESIONALES LOS BALANCEEN SUAVEMENTE, LA PROFESIONAL AYUDARA A LAS NIÑAS Y A LOS NIÑOS QUE AÚN NO SE PUEDAN DESPLAZAR POR SI SOLOS, PARA FINALIZAR SE INVITARA A LAS NIÑAS Y NIÑOS A GATEAR EN LAS COLCHONETAS Y AL TERMINAR SE ORGANIZARÁ EL AULA Y SE DESPLAZARÁN AL BAÑO A REALZAR EL LAVADO DE MANOS CON LA REGADERA ECOLÓGICA PARA SEGUIR CON EL MOMENTO DE LA ALIMENTACIÓN (ALMUERZO) EN SU RESPECTIVO COMEDOR, SE HARÁ EL CAMBIO DE PAÑAL, LAVADO DE MANOS, CEPILLADO DE DIENTES Y FINALMENTE PASARAN A LAS COLCHONETAS AL MOMENTO DE DESCANSO.

FINALIZANDO EL DESCANSO, LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA COLOCARÁ MÚSICA MUY SUAVE PARA IR DESPERTANDO A LAS NIÑAS Y A LOS NIÑOS, LOS LLAMARÁ POR SU NOMBRE, SEGUIDAMENTE, SE DESPLAZARÁN AL BAÑO PARA EL ASEO E HIGIENE PERSONAL COMO EL CAMBIO DE PAÑAL Y LAVADO DE MANOS. SE DARÁ INICIO A LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE **"JUGUEMOS CON PELOTAS DE TELA"** LA PROFESIONAL INVITARA A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS HACER UN PEQUEÑO CALENTAMIENTO CON BRAZOS, PIERNAS, CABEZA Y TRONCO; POSTERIORMENTE LA PROFESIONAL AYUDARÁ A REALIZAR LOS EJERCICIOS A CADA UNO SE LES ENTREGARA UNA PELOTA DE TELA, REALIZARAN DIFERENTES MOVIMIENTOS Y POSICIONES COORPORALES, ESTA ACCION SE REPETIRA VARIAS VECES AL INTERES DE CADA UNO, PARA FINALIZAR SE LES DARA UN TIEMPO PARA QUE INTERACTUEN CON ELLAS Y SUS PARES. AL TERMINAR LA EXPERIENCIA SE REALIZARÁ EL LAVADO DE MANOS Y ALIMENTACIÓN (REFRIGERIO), LUEGO LA PROFESIONAL IRA ALISTANDO CADA NIÑO Y NIÑA PARA LA SALIDA DONDE ESPERARAN A SUS PADRES DE FAMILIA PARA ASÍ PODER IR A SUS HOGARES.



| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | TAPETE, COBIJAS, SABANAS, MUSICA PELOTAS DE TELA |

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

EN EL MOMENTO DE INGRESO AL SEPARARSE DE SUS FAMILIARES SE HA PODIDO EVIDENCIAR QUE CADA VEZ LO HACEN CON MAYOR TRANQUILIDAD, UNA VEZ LEN LOS RODADEROS SE EMOCIONAN - DILAN - EDDIANGEL Y EMMANUEL SE LES DIFICULTA UN POCO RESPETAR EL TURNO POR LO QUE POR MOMENTOS TIENEN COMPORTAMIENTOS BRUSCOS CON LOS QUE TIENEN CERCA.

EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ =

- ETHAN = ES MUY TRANQUILO CUANDO SE LE SIENTA EN LA HAMACA MIRA FIJAMENTE A LA PROFESIONAL MIENTRAS SE MUEVE DE UN LADO AL OTRO.
- DANIELA = LE DIVIERTE VER COMO LOS DEMAS SE MUEVEN EN LA HAMACA CUANDO ES SU TURNO SE AGARRA CON FUERZA DE BORDE DE LA COBIJA.
- EMMANUEL = DISFRUTA MUCHO QUE LO BALANCEEN EN LA HAMACA EN SU ROSTRO SE PUEDE VER LA FELICIDAD QUE SIENTE, POR MOMENTOS SE RIE
- LUA = CUANDO SE LE SIENTA EN LA COBIJA ESTA TRANQUILA SIN EMBARGO UNA VEZ ESTA MOVIENDOSE LA HAMACA INICIA A MOVER SUS PIERNAS Y PIDE BAJARSE
- MARIA JOSE = EN LA EXPERIENCIA POCO INTERACTUA CON SUS PARES SE SIENTA EN UN LUGAR A CHUPAR DEDO, POR MOMENTOS LORA POR SU MAMÁ, LE GUSTO LA HAMACA.
- SEBASTIAN = PARTICIPA CON AGRADO CUANDO SE ESTA MOVIENDO EN LA COBIJA SE OBSERVA COMO ABRE GRANDE SUS OJOS Y SE RIE CUANDO SE LE MUEVE
- DILAN = DISFRUTA VER COMO SE MUEVE LA COBIJA DE UN LADO AL OTRO, CUANDO ES SU TURNO SE SIENTA TRANQUILO PERO AL SENTIR EL MOVIMIENTO SE ANGUSTIA Y SE BAJA.
- EDDIANGEL = OBSERVA COMO LAS PROFESIONALES MUEVEN A SUS PARES DE UN LADO AL OTRO SOBRE LA COBIJA CUANDO ES SU TURNO NO LE GUSTA Y LLORA.
- GABRIEL = SE SIENTA EN LA COBIJA TRANQUILO SIN EMBARGO CUANDO SIENTEN QUE SE MUEVE EN SU ROSTRO SE PUEDE VER LA ANGUSTIA QUE EL SIENTE.

LUEGO DEL MOMENTO DE DESCANSO EN LA EXPERIENCIA DISFRUTAN MUCHO EN LA TARDE DE LAS DIFERENTES RONDAS ESPECIALMENTE LA DEL COCODRILO DONDE TRATAN DE IMITAR LAS ACCIONES, LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN APLAUDIR AL RITMO DE LA MÚSICA; DILAN - EDDIANGEL - EMMANUEL LES GUSTA CORRER DE UN LADO AL OTRO CON LA PELOTA EN SUS MANOS, GABRIEL LE AGRADA QUE LA PROFESIONAL LO PONGA SOBRE LA PELOTA Y MOVERSE DE UN LADO AL OTRO SOBRE ESTA PELOTA EN SU ROSTRO SE VE FELIZ.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN TENER LA OPORTUNIDAD DE CAMINAR SOBRE LAS COLCHONETAS DONDE PONEN EN JUEGO EL DOMINIO DE SU CUERPO, SE LES DEBEN CONTINUAR REALIZANDO EXPERIENCIAS EN LAS EXPLOREN SENSACIONES DE VERTIGO.

Juliana Ruiz R.

**FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA**

Jennifer Caldas

**REVISIÓN V°BN**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ | **FECHA** | MIÉRCOLES 19 de FEBRERO DEL 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | Taller: coordinación ojo-mano | **NIVEL** | CAMINADORES A |

| **EJE/PROCESO** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **EJE 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | | | Yo puedo y lo lograre | X |
| **EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | x |
| **EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | | | Pienso y me divierto | X |

| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA** | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | FORTALECER EN LAS NIÑAS Y NIÑOS LA BÚSQUEDA DE DIVERSAS SOLUCIONES PARA LOGRAR RESCATAR LOS OBJETOS Y JUGUETES QUE SE ENCUENTRAN ATRAPADOS, LO CUAL LES PERMITE FORTALECER SU INDEPENDENCIA, AUTONOMÍA Y TOMA DE DECISIONES |

## RESCATO JUGUETES

PARA EL DÍA DE HOY LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA RECIBIRÁ A LAS NIÑAS Y NIÑOS CON UN CALUROSO SALUDO DE BIENVENIDA. SE INVITARÁN A JUGAR LIBREMENTE LOS TAPETES SENSORIALES QUE SE ENCUENTRAN DISPONIBLE EN EL CENTRO DEL AULA Y ASÍ COMPARTIR CON SUS PARES. DESPUÉS PASARÁN AL MOMENTO DE ASEO PERSONAL DONDE ORGANIZADAMENTE SE LAVARÁN LAS MANOS CON LA REGADERA ECOLÓGICA. LUEGO PASARÁN AL REFRIGERIO DE LA MAÑANA Y CAMBIO DE PAÑAL.



PARA LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA DE HOY, EL AULA ESTARÁ AMBIENTADA ASÍ: EN LA PARED Y EL PISO SE PONDRÁN DIVERSOS ELEMENTOS Y OBJETOS LLAMATIVOS LOS CUALES ESTARÁN PEGADOS A LA PARED CON CINTA DE COLORES EN FORMA DE X. SE INICIARÁ ENTONANDO DIVERSAS CANCIONES INFANTILES AL INTERÉS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS. LAS CUALES SE ACOMPAÑARÁN CON PALMAS. POSTERIORMENTE SE INVITARÁ A LAS NIÑAS Y NIÑOS A RESCATAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS Y OBJETOS QUE SE ENCUENTREN EN LAS PAREDES DEL AULA. LA PROFESIONAL INTERACTUARÁ CON CADA UNO SEGÚN SUS INTERESES Y NECESIDADES. PARA FINALIZAR SE DARÁ UN ESPACIO PARA QUE CADA UNO JUEGUE CON LOS ELEMENTOS QUE DESPEGÓ; AL TERMINAR SE ORGANIZARÁ EL AULA Y SE DESPLAZARÁN AL BAÑO A REALZAR EL LAVADO DE MANOS CON LA REGADERA ECOLÓGICA PARA SEGUIR CON EL MOMENTO DE LA ALIMENTACIÓN (ALMUERZO) EN SU RESPECTIVO COMEDOR. SE HARÁ EL CAMBIO DE PAÑAL, LAVADO DE MANOS, CEPILLADO DE DIENTES Y FINALMENTE PASARAN A LAS COLCHONETAS AL MOMENTO DE DESCANSO.

FINALIZANDO EL MOMENTO DEL SUEÑO, LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ENTONARA ALGUNAS CANCIONES INFANTILES PARA IR DESPERTANDO A LAS NIÑAS Y A LOS NIÑOS. SEGUIDAMENTE SE DESPLAZARAN AL BAÑO PARA EL RITUAL DEL ASEO E HIGIENE PERSONAL COMO EL CAMBIO DE PAÑAL Y LAVADO DE MANOS. PARA EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA "SHOW DE PAYASOS" LA CUAL SE INICIARA BAILANDO CANCIONES Y RONDAS INFANTILES , AL INTERÉS Y AGRADO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS. SEGUIDO DE ESTO TODOS SE UBICARÁN EN EL TAPETE FORMANDO UN CIRCULO PARA OBSERVAR EL SHOW DE PAYASOS DONDE LAS PROFESIONALES EN ATENCIÓN LES PRESENTARAN. AL TERMINAR LA EXPERIENCIA SE REALIZARÁ EL LAVADO DE MANOS Y ALIMENTACIÓN (REFRIGERIO). LUEGO LA PROFESIONAL IRA ALISTANDO CADA NIÑO Y NIÑA PARA LA SALIDA DONDE ESPERARAN A SUS PADRES DE FAMILIA PARA ASÍ PODER IR A SUS HOGARES.



| **RECURSOS** | BAFLE, MÚSICA, CINTA, VESTUARIO, PELOTAS, OBJETOS PEQUEÑOS |
|---|---|

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

✓ EN EL MOMENTO DEL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE LA MAYORIA INGRESAN TRANQUILOS, LOS POCOS QUE LLORAN SE TRANQUILIZAN AL VER A SUS PARES INTERACTUANDO CON LOS TAPETES SENSORIALES; DILAN - EDDIANGEL LES EMOCIONA VER COMO SE MUEVE EL LIQUIDO DENTRO DE CADA CUADRO, MARIA JOSE MIRA CONCENTRADA LOS COLORES DEL TAPETE MIENTRAS CHUPA DEDO, NO LE GUSTA PONERSE SOBRE ESTOS; GABRIEL DONDE LA PROFESIONAL LO SIENTA CON SUS MANOS MUEVE EL LIQUIDO SE VE FELIZ; LILA LE GUSTA CORRER POR EL SALON SOLO MIRANDO.

✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ=

★ETHAN= NECESITO DEL APOYO DE LA PROFESIONAL PARA DESPLAZARSE A DONDE ESTAN LOS JUGUETES, LE GUSTA MUCHO INTERACTUAR CON ESTOS.

★SEBASTIAN= ES UN POCO TIMIDO Y NO LE GUSTA PONERSE DE PIE MOTIVO POR EL QUE NECESITA DEL APOYO DE LA PROFESIONAL, LE GUSTAN LOS MUÑECOS

★EDDIANGEL= TIENE UN POCO DE MIEDO A ANIMALES COMO EL LEON Y TIGRE MOTIVO POR EL QUE LOS VE Y CON SU GESTO EXPRESA ESTO

★MP JOSE= ES FELIZ VIENDO LOS DIFERENTES JUGUETES CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL SE LE GUIA LA MANO PARA QUE LOGRE RESCATAR UNO.

★EMMANUEL= DISFRUTA PODER JUGAR CON LOS DIFERENTES OBJETOS, SE LE DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR POR LO QUE SE DIALOGA CON EL.

★LILA= MIRA CON MUCHA ATENCIÓN LOS DIFERENTES JUGUETES AL ESTAR ENFRENTE DE ESTOS SE CONCENTRA Y TRATA DE ARRANCAR LA CINTA SIN EMBARGO SE LE DEBE AYUDAR

★GABRIEL= LA PROFESIONAL LE AYUDA A DESPLAZARSE HASTA DONDE ESTAN LOS JUGUETES Y SE LE DEBE GUIAR LA MANO PARA QUITAR LA CINTA Y JUGAR.

★DILAN= LE LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN LOS DIFERENTES JUGUETES SE LE DIFICULTA QUITAR LA CINTA SIN EMBARGO LOGRA HALARLOS Y CREA SUS PROPIOS JUEGOS

✓ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE DISFRUTAN MUCHO PODER ESCUCHAR DIFERENTES RONDAS INFANTILES LAS CUALES TRATAN DE ACOMPAÑAR CON APLAUSOS EN EL SHOW DE PAYASOS ALGUNOS AL VER A LA PROFESIONAL DISFRAZADAS SE ASUSTAN UN POCO, DILAN SIENTE CURIOSIDAD POR EL PELO Y BUSCA LA FORMA DE COGERLO, EDDIANGEL Y EMMANUEL SE LES DIFICULTA PERMANECER EN SU LUGAR LO QUE LES DIFICULTA ESTAR CONCENTRADOS.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

✓ DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE LES DIFICULTA UN POCO DESPEGAR LA CINTA, DISFRUTAN JUGAR CON LOS MUÑECOS, SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL AGARRE DE PINZA.

Juliana Ruiz P.

FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | JULIANA RUIZ RODRÍGUEZ | **FECHA** | JUEVES 20 de FEBRERO DEL 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | Rincón literario | **NIVEL** | CAMINADORES A |

| **EJE/PROCESO** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **EJE 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | | | |
| **EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | x |
| **EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | X | | |

| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA** | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | FOMENTAR EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EL AMOR POR LA LECTURA Y TRABAJAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL POR MEDIO DEL CUENTO EL MONSTRO DE COLORES |

## DÍA LITERARIO

EL DÍA DE HOY LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA RECIBIRÁ A LAS NIÑAS YA LOS NIÑOS CON UN SALUDO DE BIENVENIDA, SEGUIDAMENTE SE LES INVITARÁ A GUARDAR LA MALETA, POSTERIORMENTE SE INVITARÁN AL TAPETE FORMADO UN CIRCULO DONDE ENCONTRARÁN LAS PELOTAS PARA QUE JUEGUEN Y CREEN SUS PROPIOS JUEGO; DESPUÉS PASARÁN AL MOMENTO DE ASEO PERSONAL DONDE ORGANIZADAMENTE SE LAVARÁN LAS MANOS CON LA REGADERA ECOLÓGICA, LUEGO PASARÁN AL REFRIGERIO DE LA MAÑANA Y CAMBIO DE PAÑAL.

LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA MAÑANA SE INICIARÁ INVITANDO A LAS NIÑAS Y NIÑOS AL RINCÓN LITERARIO UBICADO EN EL SEGUNDO PISO EN EL AULA DE PRE JARDÍN A DONDE SE LES EXPLICARÁ LAS NORMAS Y COMO DEBEMOS CUIDAR LOS CUENTOS, LUEGO ENTONAREMOS DIVERSAS CANCIONES INFANTILES DE SU INTERÉS, MOTIVÁNDOLOS POR MEDIO DE APLAUSOS Y MOVIMIENTOS CORPORALES. DESPUÉS DE ESTO, LA PROFESIONAL ESTARÁ CON EL VESTUARIO DEL MONSTRUO DE COLORES, DONDE NARRARA EL CUENTO A LAS NIÑAS Y A LOS NIÑOS, REALIZANDO GESTOS, SONIDOS E IMÁGENES PARA CAPTAR SU ATENCIÓN E INTERÉS, AL FINALIZAR SE LES DARÁ UN TIEMPO PARA QUE MIREN CUENTOS QUE LES LLAMA LA ATENCIÓN EN COMPAÑÍA DE SUS PARES, LUEGO ELLA PASARA A CONTAR POR GRUPOS UNO DE LOS CUENTOS DEL AGRADO E INTERÉS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS. AL FINALIZAR TODOS SE DESPLAZARÁN AL S AULA, IRÁN AL BAÑO A REALZAR EL LAVADO DE MANOS CON LA REGADERA ECOLÓGICA PARA SEGUIR CON EL MOMENTO DE LA ALIMENTACIÓN (ALMUERZO) EN SU RESPECTIVO COMEDOR, SE HARÁ EL CAMBIO DE PAÑAL, LAVADO DE MANOS, CEPILLADO DE DIENTES Y FINALMENTE PASARAN A LAS COLCHONETAS AL MOMENTO DE DESCANSO.



FINALIZANDO EL DESCANSO, LA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA COLOCARÁ MÚSICA MUY SUAVE PARA IR DESPERTANDO A LAS NIÑAS Y A LOS NIÑOS, LOS LLAMARÁ POR SU NOMBRE, SEGUIDAMENTE, SE DESPLAZARÁN AL BAÑO PARA EL ASEO E HIGIENE PERSONAL COMO EL CAMBIO DE PAÑAL Y LAVADO DE MANOS. SE INICIARÁ LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE "TARDE DE CUBOS DIDÁCTICOS" REALIZANDO ALGUNOS EJERCICIOS DIRIGIDOS COMO SENTARSE EN EL TAPETE FORMANDO UN CIRCULO DONDE SE LES PEDIRÁ ENCOGER Y ESTIRAR LOS PIES, ACOSTARSE Y LEVANTAR UN PIE Y LUEGO EL OTRO, MOVER LOS HOMBRO. POSTERIORMENTE SE AMBIENTARÁ EL TAPETE CON LOS CUBOS DIDÁCTICOS MOTIVÁNDOLOS A LAS NIÑAS YA LOS NIÑOS A EXPLORAR, MANIPULAR Y CREAR SUS PROPIOS JUEGOS CON ESTE. AL TERMINAR LA EXPERIENCIA SE REALIZARÁ EL LAVADO DE MANOS Y ALIMENTACIÓN (REFRIGERIO). LUEGO LA PROFESIONAL IRA ALISTANDO CADA NIÑO Y NIÑA PARA LA SALIDA DONDE ESPERARAN A SUS PADRES DE FAMILIA PARA ASÍ PODER IR A SUS HOGARES.



| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | - MESAS, CUENTOS TAPETE, CUBOS DIDACTICO, VESTUARIO |

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

EN EL MOMENTO DEL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDO EVIDENCIAR QUE CADA VEZ INGRESAN MÁS TRANQUILOS AL JARDÍN, AL VER LOS PELOTAS EN EL SALÓN SE EMOCIONAN AL PODER INTERACTUAR CON ESTAS DILAN - EDDIANGEL EMMANUEL LES GUSTA CORRER POR EL ESPACIO LANZANDOLAS CON FUERZA; MARIA JOSE Y DANIELA LES AGRADA COGER LAS PELOTAS Y MOVERLAS SOBRE EL PISO DE UN LADO AL OTRO; LILA NO LE GUSTA TANTO LAS PELOTAS

EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS PARTICIPARON ASÍ=

- ETHAN = ES UN POCO TIMIDO AL INGRESAR AL RINCON LITERARIO, LE GUSTA MUCHO SENTARSE EN LAS PIERNAS DE LA PROFESIONAL Y ASI PODER MIRAR LAS IMAGENES.
- SEBASTIAN = SE CONCENTRA MUCHO AL OBSERVAR LAS DIFERENTES IMAGENES DE LOS CUENTOS, LE GUSTA APLAUDIR CUANDO ESCUCHAN LAS DIFERENTES RONDAS.
- DANIELA = DISFRUTA TENER LA OPORTUNIDAD DE MIRAR LOS DIFERENTES CUENTOS, CUANDO SE LE CANTAN LAS RONDAS LE GUSTA APLAUDIR E IMITAR ALGUNAS GESTOS, ES FELIZ.
- EDDIANGEL = NO LOGRA PERMANECER EN SU LUGAR CUANDO SE ESTA EN LA NARRACIÓN MOTIVO POR EL QUE EN REPETIDAS OCASIONES SE LE DEBE VOLVER A SENTAR EN SU LUGAR
- Mª JOSE = LLORA AL TENER QUE CAMBIAR DE ESPACIO, EN EL RINCON LE GUSTO JUGAR CON LOS TITERES LOS CUALES AGARRA CON FUERZA Y LA MUEVE DE LADO A LADO.
- EMMANUEL = LE GUSTA MOVERSE POR TODO EL ESPACIO Y EXPLORA LOS DIFERENTES OBJETOS QUE ALLÍ SE ENTRAN, CON AYUDA DE LA PROFESIONAL MIRA LOS CUENTOS.
- LILA = ES UN POCO TIMIDA EN EL RINCON LITERARIO OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN LAS IMAGENES DE LOS CUENTOS, PERO INTERACTUA MUY POCO CON LOS OBJETOS DE ALLÍ.
- GABRIEL = LLORA UN POCO AL TENER QUE CAMBIAR DE ESPACIO POCO A POCO SE TRANQUILIZA AL RECIBIR MANIFESTACIONES DE CARIÑO DE LA PROFESIONAL.
- DILAN = DISFRUTA MUCHO TENER LA OPORTUNIDAD DE MANIPULAR LOS DIFERENTES CUENTOS DONDE MIRA CON MUCHA ATENCIÓN LAS DIFERENTES IMAGENES, ES FELIZ.

EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS AL ESCUCHAR SU NOMBRE SE EMOCIONAN Y MIRAN A LA PROFESIONAL, EN EL JUEGO DE ENCAJAR Y JUGAR CON LOS CUBOS DIDACTICOS SE LES DIFICULTA UN POCO EL HECHO DE TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE POR MOMENTOS TIENEN COMPORTAMIENTOS INAPROPIADOS CON SUS PARES, DILAN ES MUY CURIOSO Y OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN LA PROFESIONAL MUEVE LAS FICHAS.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO PODER MANIPULAR LOS CUENTOS Y VER LAS DIFERENTES IMAGENES, SE LES DEBEN CONTINUAR HACIENDO EXPERIENCIAS EN LAS QUE TENGAN LA OPORTUNIDAD DE AMPLIAR SU VOCABULARIO.

Julio Ruiz R.

**FIRMA DE PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA**

Jennifer Caldas

**REVISIÓN V°B°N**

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Juliana Ruiz Rodríguez | FECHA | Viernes 21 de Febrero del 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller motricidad gruesa | NIVEL | CAMINADORES A |

**EJE/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | x |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | x | Me expreso desde el arte | x | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | x | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y en los niños la motricidad gruesa, equilibrio y coordinación por medio del juego y de actividades físicas, adquiriendo habilidades y destrezas en extremidades. |

### A MOVER MI CUERPO

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños preguntándoles "¿Cómo están?", dándoles la indicación para que guarden la maleta en su respectivo lugar, sobre el tapete encontrarán aros pequeños para que los exploren e interactúen con ellos individual o grupalmente, al terminar se pasará al momentos de aseo e higiene como el lavado de manos, uno a uno se les dará la indicación de ubicarse en su respectivo comedor para consumir los alimentos, al terminar se realizará el cambio de pañal a quienes lo requiera y lavado de manos a todas las niñas y los niños.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional iniciara jugando a "corre corre que te alcanzo" con las niñas y los niños alrededor del aula, posteriormente ellos encontraran varios túneles de tela y con las mesas donde deberán pasar uno por uno, respetando el orden y a sus compañeros, para finalizar las niñas y los niños jugaran libremente con el material que se encuentra en el aula interactuando con sus pares y podrán pasar por los túneles, la profesional apoyara a quienes se les dificulte hacerlo. Luego se dirigirán todos al baño para hacer el lavado de manos con la regadera ecológica para seguir con el momento de la alimentación (almuerzo) en su respectivo comedor, se hará en cambio de pañal, lavado de manos, cepillado de dientes para finalmente poder descansar.



Al terminar el momento del descanso de las niñas y los niños, la profesional entonará diferentes canciones infantiles, para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde, iniciará con la entonación de la dinámica "La batalla del calentamiento" por parte de la profesional, donde se realizarán los movimientos indicados por esta, posteriormente se organizarán en el aula uno de **perros saltarines** se invitará a las y niños para que los exploren y compartan con sus pares; al terminar el tiempo se pasará al momento de higiene "cambio de pañal", aseo personal y alimentación unas ricas onces; terminando el día la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Tapete, aros pequeños, bafle, música, túneles, perros saltarines, mesas |

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

### VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EL DÍA DE HOY SE REALIZA LA EXPERIENCIA DEL 28 DE FEBRERO YA QUE SE REPROGRAMA LA JORNADA PEDAGÓGICA LA CUAL ESTABA PARA EL 21 DE FEBRERO ; LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS AL INGRESA AL AULA LES EMOCIONA VER LOS ARCOS DE COLORES DIVERSOS SE ALEGRAN Y LOS TOMAN EN SUS MANOS.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ=
- GABRIEL = AL ESTAR EN EL TUNEL OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN COMO SUS PARES SE MUEVEN MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL DEL OTRO EXTREMO LO LLAMA Y EL GATEA DESPACIO.
- LUA = SE PUEDE VER LA AGILIDAD QUE TIENE PARA MOVER SU CUERPO SIN EMBARGO ES UN POCO TIMIDA POR LO QUE SE LE DEBE ESTAR ANIMANDO PARA QUE SE MUEVA.
- DANIELA = LE GUSTA MOVERSE POR LOS TUNELES POR MOMENTOS ES UN POCO TIMIDA MOTIVO POR EL QUE LE AGRADA ESTAR CERCA DE LA PROFESIONAL, EN SU ROSTRO SE LE VE FELIZ
- SEBASTIAN = LE AGRADA MOVERSE POR LOS TUNELES SIEMPRE Y CUANDO LA PROFESIONAL ESTE DEL EXTREMO CONTRARIO ANIMANDOLO A PASAR, ES FELIZ.
- ETHAN = ES UN POCO TIMIDO Y POR SI SOLO NO SE DESPLAZA AL LUGAR DONDE ESTAN LOS TUNELES MOTIVO POR EL QUE NECESITO DEL APOYO DE LA PROFESIONAL PARA PARTICIPAR
- EDDIANGEL = SE LE DIFICULTA SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE LE DAN MOTIVO POR EL QUE CONSTANTEMENTE SE LE DEBE UBICAR EN EL LUGAR, EN EL TUNEL GATEA AGILMENTE
- MARIA JOSE = SI NO RECIBE EL APOYO DE LA PROFESIONAL NO DESPLAZA AL LUGAR DONDE ESTAN LOS TUNELES, UNA VEZ EN LOS TUNELES SE LE DEBE ANIMAR PARA QUE SE MUEVA.
- EMMANUEL = MIRA CON MUCHA ATENCIÓN LOS TUNELES Y POR MOMENTOS BUSCA COMO SUBIRSE A ESTOS SE DIALOGA CON ÉL YA QUE LE PUEDE CAUSAR DAÑO A LOS DEMÁS.
- DILAN = LE GUSTA GATEAR POR LOS TUNELES DONDE SE PUEDE EVIDENCIAR LA DESTREZA QUE TIENE SIN EMBARGO SE DIALOGA CON ÉL PARA QUE RESPETE EL TURNO DE LOS DEMÁS.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO PODER OBSERVAR LOS MOVIMIENTOS DE LAS PROFESIONALES DONDE ALGUNOS DE ELLOS TRATAN DE IMITAR LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS, DILAN - EDDIANGEL - EMMANUEL LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN MOVERSE POR TODO EL AULA CORRIENDO DE UN LADO AL OTRO. EN LAS INTERACCIONES CON LOS PERROS SALTARINES EN SU MAYORIA SE MONTAN EN ELLOS PERO NO LOGRAN DESPLAZARSE MOTIVO POR EL QUE LA PROFESIONAL LOS DEBE AYUDAR.

### REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES AGRADA MUCHO PODER GATEAR POR LOS DIFERENTES ESPACIOS, A LOS MÁS PEQUEÑOS SE LES DEBE REPETIR VARIAS VECES LAS INDICACIONES DE LO QUE DEBEN HACER

Jennifer Caldera

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

## PLANIACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Juliana Ruiz Rodríguez | FECHA | LUNES 24 DE FEBRERO DEL 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller: artístico y sensorial | NIVEL | CAMINADORES A |

**EJE/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | x | Yo puedo y lo lograre | x |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | x | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | x |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Incentivar a las niñas y los niños a que conozcan e identifiquen distintas partes de la cara mirándose al espejo y decorando imágenes. |

### MI CARITA REDONDITA ES

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y se les solicitará pasar a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente sobre el tapete encontraran muñecos sexuados con los cuales tendrán la oportunidad de forma libre y espontánea con ellos, terminado este tiempo en orden se pasara al lavado de manos para que así pasen al comedor a consumir los alimentos que se les brindarán, al terminar se pasara al baño para el control de esfínteres.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia motivará a las niñas y los niños a cantar diversas canciones infantiles como "Mi carita Redondita" seguidamente se ubicaran en el tapete inicialmente por turnos se les permitirá que se observen frente al espejo, luego la profesional les explicara la dinámica, la cual consiste en que cada niño se mire y vaya tocando alguna parte de su cara y la profesional ira nombrando la parte que la niña o el niño ha tocado, posteriormente se realizará una imagen grande de la cara y con papel iris se realizarán las partes de la cara las cuales por turnos las niñas y los niños las irán pegando en el lugar que corresponde a medida que se ubiquen se repetirá en voz alta que parte de la cara es y se les invitará a tocarla en su cara; para finalizar con ayuda de todos se volverá a ordenar el aula, una vez todo listo se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, el ritual de la alimentación "almuerzo", lavado de dientes y el ritual del descanso.



Terminado el momento del descanso de las niñas y los niños la profesional de atención los invitará a sentarse en cada una de las sillas las cuales estarán ordenadas en las mesas, allí se les invitará a cantar y aplaudir sobre la mesa, luego la profesional a cada uno le realizará en su mejilla con pintacarita una figura, se pasará por cada espacio para ayudar a quienes lo necesiten, al terminar se recogerá el materia y se ubicará en el lugar que corresponde y se pasara al ritual de higiene, aseo personal y alimentación; la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Pintacarita, tapete, papel perieodico, papel seda, marcadores lapiz de ojos, espejo, pegante |

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

### VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- En el momento de ingreso de las niñas y los niños se puede evidenciar que ingresan tranquilos, con los muñecos sexuados son felices al poderlos coger, los llevan de un lado al otro e imitan diferentes gestos que ven.
- En la experiencia de la mañana las niñas y los niños participaron así=
  - ETHAN = le gusta mucho que se le cantan diferentes rondas infantiles con la ayuda de la profesional logra señalar las partes de la cara.
  - GABRIEL = Disfruta que se le consienta cuando se le llevan las manos a las diferentes partes de la cara, en su rostro se ve feliz.
  - LIA = necesita del apoyo de la profesional para señalarse las partes de su cara, al verse en el espejo se asombra y hace diferentes gestos
  - EMMANUEL = le gusta mucho ayudar a pegar los diferentes trozos de papel, la textura del pegante no es de mucho agrado busca como limpiarse.
  - MARIA JOSE = En la experiencia le agrada escuchar cantar a la profesional por momentos se acerca a la imagen y va pegando pedazos de papel.
  - EDDIANGEL = le llama mucho la atención pegar los papeles en la imagen de la cara, al sentir el pegante en sus manos le emociona esta textura.
  - DANIELA = pasa toda la experiencia feliz lo cual se ve reflejado en sus gestos, con ayuda de la profesional señala las partes de la cara
  - SEBASTIAN = presta atención a la canción y con ayuda de la profesional señala las partes de su cara, no le gusta verse en el espejo.
  - DILAN = Disfruta mucho la canción y trata de balbucear algunas palabras, al tener el espejo en sus manos se mira el mismo fijamente.
- En la experiencia de la tarde las niñas y los niños les agrada mucho aplaudir al ritmo de las diferentes canciones, en el momento de la pintucarita disfrutan y se observan entre ellos, Dilan le llama la atención tomar la pintura y ponerla el mismo en su rostro, por momentos se molesta porque no se le deja hacer lo que el quiere, Eddiangel le gusta moverse de un lado al otro

### REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- Desde mi percepción como profesional de atención a la primera infancia puedo decir que las niñas y los niños miran con mucha atención cuando la profesional señala la partes de la cara sin embargo se les dificulta señalar los propios se les debe reforzar este tipo de cosas

Juliana Ruiz R.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°B°

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Juliana Ruiz Rodríguez | FECHA | Martes 25 De Febrero Del 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller: dominio corporal | NIVEL | CAMINADORES A |

**EJE/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | x |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | x | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | x | Pienso y me divierto | x |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y los niños el domino corporal y coordinación ojo-pie y ojo mano por medio de experiencias pedagógicas. |

## YO PUEDO Y LO LOGRARE

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en el tapete didáctico encontrarán dispuestas fichas de espuma con las cuales tendrán la oportunidad de manipular y crear ellos solos o en grupo; al terminar este tiempo se pasará al lavado de manos, ingesta de alimentos y cambio de pañal.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional ambientará al aula con colchonetas y algunas partes del gimnasio polimotor, se dará inicio cantando la canción de "cocodrilo" donde la profesional realizará unos movimientos acordes a esta canción, seguidamente en orden cada uno tendrá la oportunidad explorar la pista de ejercicio que se creará con las fichas del gimnasio, donde quienes lo necesiten recibirán la ayuda de la profesional para lograr pasar por estos, al terminar se les dará un tiempo libre para que cada uno o grupo exploren de forma libre y espontánea; luego entre todos se organizarán los elementos que se utilizaron y pasarán al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, alimentación "almuerzo", el descanso para recuperar energías.



Terminado el momento del descanso de las niñas y los niños, la profesional cantará con todos diversas rondas infantiles, para la experiencia de la tarde "vamos a patear el balón" la profesional entregará al grupo pelotas de caucha con las cuales tendrán la oportunidad de patear con fuerza, asimismo, se les dará un tiempo libre para que jueguen entre ellos; al terminar el tiempo se pasará al momento de higiene "cambio de pañal", aseo personal y alimentación unas ricas onces; terminando el día la profesional de atención a la primera infancia organizará a cada uno para esperar a su mamá, papá y/o cuidador y poder ir a cada una de sus casas.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Colchonetas, gimnasiopolimotor, pelotas de cuacho, tapete, figuras de espuma |

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

### VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN EL MOMENTO DEL INGRESO LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS INGRESAN CON TRANQUILIDAD Y CASI NO LLORAN AL SEPARARSE DE SUS FAMILIARES, CON LAS FICHAS DE ESPUMA LES GUSTA MOVERLAS DE UN LADO AL OTRO, DILAN - EDDIANGEL POR MOMENTOS LE GUSTA APILARLAS UNA SOBRE OTRA LO QUE LAS HACE FELICES
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ=
- DILAN = LE GUSTA MUCHO MOVERSE POR LAS DIFERENTES PARTES DEL GIMNASIO SIN EMBARGO SE DISTRAE CON EL YA QUE POR MOMENTOS NO MIDE EL PELIGRO.
- GABRIEL = NECESITA DE LA AYUDA DE LA PROFESIONAL PARA PASAR POR LAS PARTES DEL GIMNASIO; ES UN POCO TIMIDO AL NO PODER CAMINAR SOLO AÚN
- LILA = PRIMERO SOLO OBSERVA LO QUE LOS DEMÁS REALIZAN Y POCO A POCO POR SI SOLA INICIA A PASAR POR LAS DIFERENTES PARTES DEL GIMNASIO, TIENE BUEN DOMINIO
- EMMANUEL = LE GUSTO MUCHO PODER SUBIR Y BAJAR LAS ESCALERAS POR MEDIO DE SUS GESTOS SE LE VE FELIZ, CASI NO LE AGRADA GATEAR POR EL TUNEL.
- MARIA JOSE = SE QUEDA EN UN LUGAR DEL AULA OBSERVANDO A LOS DEMÁS CUANDO LA PROFESIONAL LA LLAMA LE GUSTA PASAR GATEANDO POR EL TUNEL CON AGILIDAD
- EDDIANGEL = ES UN POCO BRUSCO CON LOS DEMAS POR LO QUE NO LE IMPORTA Y PASA POR ENCIMA DE ELLOS SE DIALOGA CON ÉL SOBRE RESPETAR.
- DANIELA = LE GUSTA SENTARSE EN EL TUNEL A OBSERVAR COMO ENTRAN Y SALEN LOS DEMAS, DISFRUTA PASAR POR DEBAJO DEL CUADRO DONDE SE VE SU AGILIDAD.
- SEBASTIAN = ES UN POCO TIMIDO LOGRA MOVERSE POR EL ESPACIO SIEMPRE Y CUANDO ESTE ACOMPAÑADO DE LA PROFESIONAL A QUIEN LE DA ABRAZOS.
- ETHAN = CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL LOGRA PASAR POR LAS DIFERENTES PARTES DEL GIMNASIO LO CUAL LO HACE FELIZ; ES UN POCO TIMIDO.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA ESCUCHAR LAS DIFERENTES RONDAS INFANTILES Y ALGUNOS DE ELLOS LAS ACOMPAÑAN CON APLAUSOS; EN EL MOMENTO DEL JUEGO FUTBOL SE PUEDE EVIDENCIAR QUE A LA MAYORIA SE LES DIFICULTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR LA PELOTA, DILAN LOGRA PATEAR LA PELOTA Y CORRE TRAS DE ELLA PARA VOLVER A TENERLA EN SUS MANOS, LILA - DANIELA - MARIA JOSE NECESITARON DEL APOYO DE LA PROFESIONAL.

### REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN PODER SORTEAR LOS DIFERENTES OBSTACULOS DONDE SE PUEDE VER EL DOMINIO CORPORAL DE TODOS SE LES DEBE CONTINUAR REFORZANDO EL EQUILIBRIO Y RESPETO POR EL OTRO

Juliana Ruiz Rz

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN Nº DOS

# JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Juliana Ruiz Rodríguez | FECHA | Miércoles 26 de Febrero del 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER: habilidades motrices | NIVEL | CAMINADORES A |

**EJE/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | x |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | x | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | x | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y los niños sus habilidades motoras por medio de diferentes experiencias, |

**SOY FELIZ EN MI JARDÍN EXPLORANDO MIS HABILIDADES**

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su nombre e invitándolos a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en las sillas encontrarán fichas de arma todo con las cuales tendrán la oportunidad de construir diferentes objetos usando su imaginación, terminado este tiempo se pasará en orden al lavado de manos y a degustar unos deliciosos alimentos.

Para le experiencia de la mañana de hoy la profesional iniciará invitando a las niñas y los niños a jugar al LOBO donde se les reforzará también algunos parámetros de aseo personal, seguidamente en varias partes del aula se ubicarán tarros dentro de ellos encontraran varios pin pones y una cuchará plástica grande allí se les dará tiempo libre para que de forma libre y espontánea interactúen con los materiales, posteriormente se les solicitará sacar un pin pon y lanzarlo con la cuchará al aire acción que se repetirá varias veces al finalizar con la ayuda de todos se organizará el material que se utilizó, en compañía de la profesional se pasará al lavado de manos, la ingesta de alimentos, el control de esfínteres, lavado de dientes y el momento de descanso.



Para la experiencia de la tarde hacemos rollos la profesional de atención a la primera infancia iniciará colocando diferentes canciones infantiles motivándolos a todos a colaborar para organizar el aula, luego de ello se ubicarán dos filas de sillas donde cada uno se sentará para que por turnos pasen a hacer rollo sobre las colchonetas que estarán ubicadas en medio de ellos, al terminar se les dará un tiempo libre para que salten sobre estas, para finalizar la jornada se les dará las onces de la tarde, la profesional a cada uno alistará para que así puedan recibir a sus familiares para ir a cada uno de sus hogares.



| | |
|---|---|
| RECURSOS | 50 pin pones-11 tarros-11 cucharas-bafle-música-colchonetas- fichas arma todo |

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

### VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN EL MOMENTO DEL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUDO EVIDENCIAR QUE LES LLAMA LA ATENCIÓN LLEVAR LA MALETA A LUGAR QUE CORRESPONDE. AL VER LAS FICHAS DE ARMATODO SE LOGRAN VER LAS INTERACCIONES. DILAN-EDDIANGEL LES MOLESTA UN POCO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE PELEAN CON LOS DEMAS Y SE MOLESTAN CUANDO SE LES LLAMA LA ATENCIÓN.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARTICIPARON ASÍ=
- DILAN: LE GUSTO JUGAR A PASAR DE UN LADO AL OTRO LOS PIN PONES, SE LE DIFICULTA COMPARTIR Y MIRA COMO QUITAR EL MATERIAL A LOS DEMAS.
- DANIELA: DISFRUTO LA EXPERIENCIA DONDE LE GUSTA SENTARSE SOBRE EL TAPETE Y AGARRAR CON FUERZA SU CUCHARA PARA ASÍ LOGRAR SACAR LOS PIN PONES
- GABRIEL: NECESITO DEL APOYO CONSTANTE DE LA PROFESIONAL PARA ASÍ LOGRAR COGER LA CUCHARA Y MOVER LOS PIN PONES DE UN LADO AL OTRO, SE VE FELIZ.
- EDDIANGEL: SE LE DIFICULTA MUCHO TENER QUE COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE POR MOMENTOS ES BRUSCO CON LOS DEMAS Y SE MOLESTA CUANDO NO SE.
- LILA: LE GUSTA TENER SU TARRO, PIN PONES Y CUCHARA EN SUS MANOS DONDE JUEGA ELLA SOLA A METER LA CUCHARA Y SACARLOS Y LANZAR ALGUNOS.
- SEBASTIAN: MIRA CON MUCHA ATENCIÓN COMO LOS DEMAS SACAN Y METEN LOS PIN PONES, LE GUSTO EL IMITAR LOS MOVIMIENTOS DE LOS DEMAS.
- MARÍA JOSE: AL INICIO DE LA EXPERIENCIA ESTABA UN POCO TIMIDA SIN EMBARGO CUANDO LA PROFESIONAL LA LLAMA SE ACERCA Y JUEGA CON LOS PIN PONES.
- ETHAN: EN SU ROSTRO SE VE FELIZ LE AGRADA JUGAR A SACAR LOS PIN PONES CON SU MANO Y LANZARLOS POR EL AULA, SE VE MUY ALEGRE.
- EMMANUEL: LE LLAMAN MUCHO LA ATENCIÓN EL COLOR DE LOS PIN PONES Y CON TRANQUILIDAD PASO POR TODO EL AULA RECOGIENDO LOS DEL SUELO.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN MUCHO PODERSE MOVER AL RITMO DE LA MÚSICA DONDE DE FORMA LIBRE Y ESPONTANEA MUEVEN SU CUERPO; EN EL MOMENTO DE HACER ROLLOS LES GUSTA CAMINAR SOBRE LOS COLCHONETAS, DILAN-LILA- DANIELA LES GUSTA MUCHO GIRAR POR LA COLCHONETA, GABRIEL- EDDIANGEL- SEBASTIAN - ETHAN NECESITARON DEL APOYO DE LA PROFESIONAL AL GIRAR LES GUSTA Y LO EXPRESAN CON SUS GESTOS

### REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

- DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER JUGAR CON LOS PIN PONES DONDE CADA UNO CREA SUS PROPIAS INTERACCIONES, SE LES DEBE REFORZAR LA IMPORTANCIA DE COMPARTIR CON EL OTRO

Julionaruiz83

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Juliana Ruiz Rodríguez | FECHA | Jueves 27 de Febrero del 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Rincones: explorando nuevas texturas | NIVEL | CAMINADORES A |

**EJE/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado. |

### CONOCIENDO NUEVAS TEXTURAS

La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo, posteriormente se invitarán a realizar construcciones de su interés con las fichas de arma todo, las cuales con anterioridad la profesional ubicará sobre el tapete, mientras ingresa todo el grupo, luego se organizaran en una media luna sobre las sillas donde hará la oración de la mañana, seguidamente se pasará al momento de aseo personal como el lavado de mano, se consumirán los deliciosos alimentos y al terminar se hará el cambio de pañal.



Para la experiencia de la mañana las niñas, los niños y las profesionales en orden se desplazarán al rincón de exploración allí donde observaran cada uno de los rincones que se encuentran como fichas arma todo, tapete sensorial, tapas de colores, tubos de colores, algodón, cubetas de huevos, rompecabezas, y variedad de texturas formas y colores, se invitara a que cada uno se ubique en el que más les gusto donde cantaremos ´´soy un gran explorador´´ luego se invitará a las niñas y niños a que realicen diferentes construcciones con los elementos que tienen a su alcance, la profesional interactuará con cada uno según las necesidades e intereses al finalizar entre todos se organizarán los elementos que se utilizaron y pasarán al aseo personal como lavado de manos y control de esfínteres, alimentación "almuerzo", el descanso para recuperar energías.



Para la experiencia de la tarde "tarde de masajes corporales" se iniciará con la dinámica soy una serpiente. Posteriormente la profesional ubicara colchonetas e invitara a cada uno sentarse en la suya e irse quitando los zapatos y medias, dialogaremos sobre la importancia de consentir nuestro cuerpo por medio de los masajes corporales lo que les ayudará a descansar, luego a cada uno se le dará crema para que se aplique en el cuerpo y se consiente. De fondo se colocará música relajante a bajo volumen; para terminar la profesional pasará por cada colchoneta entregándoles a cada uno su par de zapatos para que de forma autónoma se los coloquen; al terminarla experiencia se hará el momento de aseo, higiene y alimentacion. Para finalizar la jornada la profesional de atencion a la primera infancia alistara a cada uno para recibir a las madres, padres y/o cuidadores

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Cubetas de huevo, fichas de armatodo, algodón, sillas, cuadros de texturas, colchonetas, crema |

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

### VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

- EN EL MOMENTO DEL INGRESO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LA MAYORIA CUANDO INGRESAN LO HACEN TRANQUILOS Y FELICES, QUIENES LLORAN LOGRAN TRANQUILIZARSE CON FACILIDAD; EN LAS INTERACCIONES CON EL ARMA TODO LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN PODER APILAR UNA SOBRE OTRA SIN EMBARGO CUANDO SE LES CAEN AL PISO SE MOLESTAN ASIMISMO CUANDO SE LES PIDE COMPARTIR NO LES GUSTA Y ALGUNOS LANZAN LAS FICHAS AL SUELO.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTARON Y PARTICIPARON ASÍ
  - LIAM = AL VER EL TAPETE EN EL SUELO LE GUSTO MUCHO MOTIVO POR EL QUE CAMINA SOBRE ESTE Y SALTA MUY FUERTE PARA ASÍ MOVER EL AGUA.
  - DANIELA = LE GUSTO PODER JUGAR CON LOS COPOS DE ALGODON LOS CUALES TOMO CON SUS DEDOS Y MOVIO DE UN LADO A OTRO, EN SU ROSTRO SE LE FELIZ.
  - ETHAN = ES UN POCO TIMIDO MOTIVO POR EL QUE NECESITO EL APOYO DE LA PROFESIONAL PARA ASÍ EXPLORAR CADA UNO DE LAS TEXTURAS NO LE GUSTA LO ASPERO
  - EMMANUEL = LE GUSTO PASAR POR LOS DIFERENTES ESPACIOS ALGUNAS TEXTURAS NO FUERON DE SU AGRADO Y EXPRESA CON SU GESTO, NO LE GUSTA COMPARTIR
  - EDWANGEL = NO SIGUE LAS INSTRUCCIONES QUE SE LE BRINDA Y NO LE GUSTA COMPARTIR MOTIVO POR EL QUE SE LE LLAMA LA ATENCIÓN Y SE MOLESTA LLORANDO.
  - LIA = PRIMERO OBSERVO MUY ATENTA TODO LO QUE OCURRIA A SU ALREDEDOR, LUEGO TOMO EN SUS MANOS LAS BOTELLAS HACIENDOLAS SONAR MUY FUERTE LO QUE AGRADO
  - SEBASTIAN = LE EMOCIONO MUCHO PODER CAMINAR SOBRE EL TAPETE Y VER COMO EL AGUA SE MUEVE DE UN LADO Y OTRO EN SU CARA SE VE SU ASOMBRO.
  - MARIA JOSE = LLORA UN POCO AL ESTAR EN UN ESPACIO DIFERENTE CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL PONE SU MANO EN LAS TEXTURAS DE LAS PAREDES Y LE GUSTA.
- EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES GUSTA QUE SE LES CANTEN DIFERENTES RONDAS AMBIENTADAS CON DIFERENTES MUÑECOS DE LAS GRANJAS, EN EL MOMENTO DE LOS MASAJES SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LA CREMA Y SU TEXTURA LES LLAMA MUCHO LA ATENCIÓN LA TOMAN EN SU MANO Y LE INTRODUCEN SUS DEDO Y ALGUNOS LAS LLEVAN A SU CARA, CUANDO SE LES HACE LOS MASAJES EN LOS PIES SE EMOCIONAN Y ALEGRAN.

### REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI PERCEPCIÓN COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA PUEDO DECIR QUE A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LES LLAMA LA ATENCIÓN TENER LA OPORTUNIDAD DE EXPLORAR NUEVAS TEXTURAS DONDE EXPRESAN SU AGRADO O DESAGRADO CON SUS GESTOS, SE DEBE REFORZAR EL COMPARTIR

Julieth Ruiz Rz

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cortes

REVISIÓN VºBº

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

# VIERNES

## 28 DE FEBRERO DEL 2025



# JORNADA PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner